

云南交通职业技术学院

2019

年度

毕业生就业质量年度报告

目录

第一章	就业基本情况	5
一	毕业生规模和结构	5
二	毕业生就业率及去向	6
(一)	毕业生的就业率	6
(二)	毕业去向分布	7
三	就业流向	9
四	毕业生的升学情况	16
五	毕业生的创业情况	18
六	职业资格证书获得情况	21
第二章	就业主要特点	22
一	就业指导服务情况	22
二	创新创业教育情况	25
第三章	就业相关分析	27
一	收入分析	27
二	专业相关度	29
第四章	就业发展趋势分析	31
一	毕业去向变化趋势	31
二	就业特点变化趋势	32
(一)	职业变化趋势	32
(二)	行业变化趋势	32
(三)	用人单位变化趋势	33
(四)	就业地区变化趋势	34
三	就业质量变化趋势	35
(一)	月收入变化趋势	35
(二)	专业相关度变化趋势	37
第五章	就业对教育教学的反馈	39
一	对人才培养的反馈	39
(一)	对学校的总体满意度	39
(二)	就业对教学的反馈	43
(三)	通用能力培养	45

图表目录

第一章	就业基本情况	5
图 1-1	本校 2019 届毕业生的性别结构	5
图 1-2	毕业生的就业率	6
图 1-3	毕业去向分布	7
图 1-4	不同性别毕业生的毕业去向分布	8
表 1-1	毕业生从事的主要职业类	9
表 1-2	各学院毕业生实际从事的主要职业	9
表 1-3	各专业毕业生实际从事的主要职业	10
表 1-4	毕业生就业的主要行业类	11
表 1-5	各学院毕业生实际就业的主要行业	11
表 1-6	各专业毕业生实际就业的主要行业	12
图 1-5	不同类型用人单位分布	13
图 1-6	不同规模用人单位分布	13
图 1-7	各学院毕业生的用人单位类型分布	14
图 1-8	毕业生在云南就业的比例	15
表 1-7	主要就业城市分布	15
图 1-9	毕业生的升学比例	16
图 1-10	各学院毕业生的升学比例	17
图 1-11	毕业生的自主创业比例	18
图 1-12	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	19
表 1-8	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	20
图 1-13	毕业生获得职业资格证书的比例	21
第二章	就业主要特点	22
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	22
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	23
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	24
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	25
图 2-5	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	26
第三章	就业相关分析	27
图 3-1	毕业生的月收入	27
图 3-2	各学院毕业生的月收入	28
图 3-3	毕业生的工作与专业相关度	29
图 3-4	各学院毕业生的工作与专业相关度	30

第四章	就业发展趋势分析	31
图 4-1	毕业去向分布	31
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	32
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	32
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势	33
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势	33
图 4-4	毕业生在云南就业的比例变化趋势	34
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势	34
图 4-5	月收入变化趋势	35
图 4-6	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	36
图 4-7	专业相关度变化趋势	37
图 4-8	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	38
第五章	就业对教育教学的反馈	39
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	39
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	40
图 5-3	毕业生对母校的满意度	41
图 5-4	各学院毕业生对母校的满意度	42
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度	43
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度	44
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）	45
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	46



报告说明

云南交通职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查问卷面向 2019 届全体毕业生，问卷成功发送 3585 人，共回收有效问卷 1722 份。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

云南交通职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 3954 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 56.6%；女生占 43.4%。男生占比高于女生。

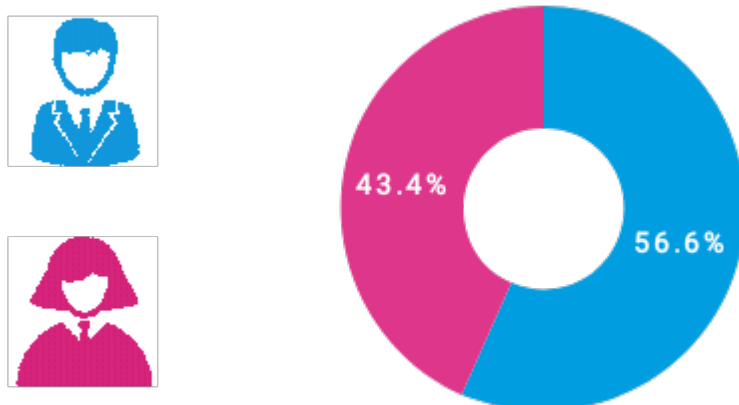


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的初次就业率为 93.1%，年终就业率为 97.22%。

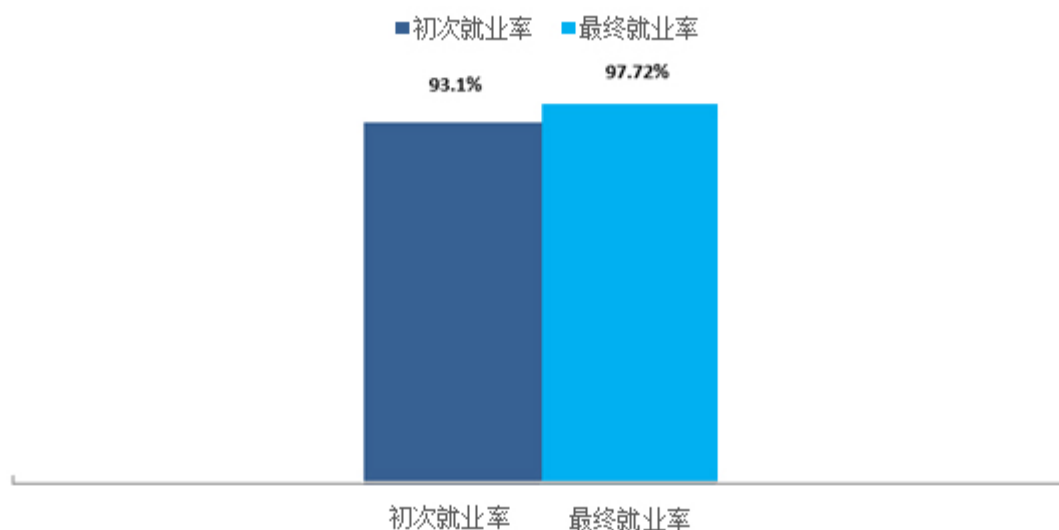


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：教育部全国大学生就业数据平台

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（59.9%），毕业生“毕业后读本科”的比例为 26.8%。

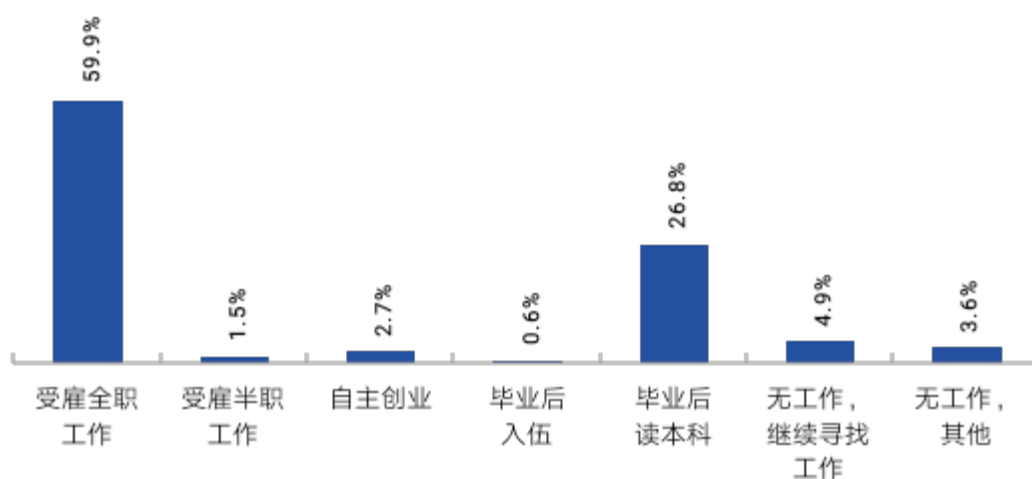


图 1-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 66.4%，女生受雇全职工作的比例为 53.2%。

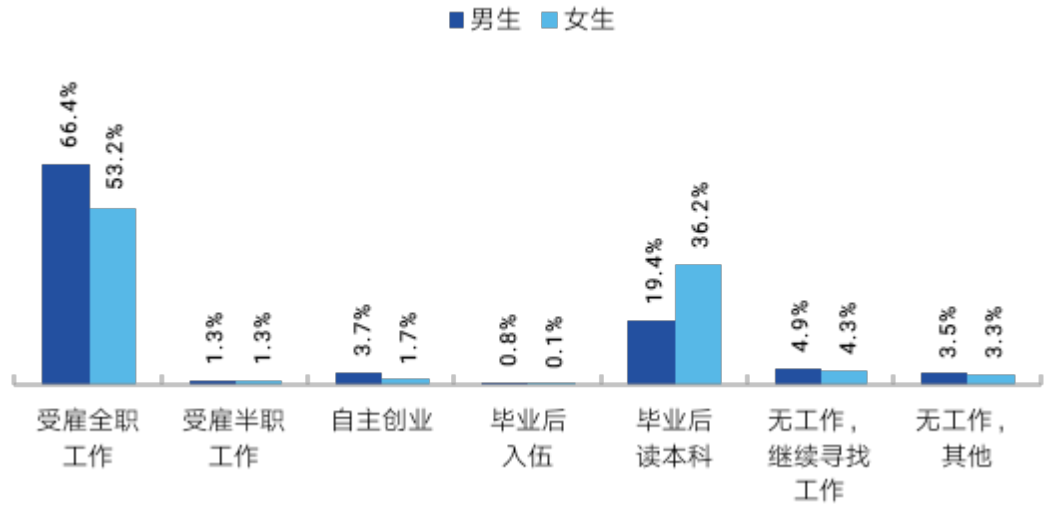


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（21.8%）、交通运输/邮电（11.1%）、销售（10.6%）。

表 1-1 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑工程	21.8
交通运输/邮电	11.1
销售	10.6
行政/后勤	6.4
财务/审计/税务/统计	5.9

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

从学院及专业层面来看，本校 2019 届多数学院及专业毕业生主要从事技术相关的岗位，例如机械维护技术人员、测量技术人员。

表 1-2 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
工程机械学院	安全工程技术人员；机械维护技术人员
公路学院	施工工程技术人员；测量技术人员；土木建筑工程技术人员
轨道交通学院	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）；航空乘务员；地铁和路面电车操作人员
建筑工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；测量技术人员
交通信息工程学院	地铁和路面电车操作人员
经济管理学院	营业员；会计；审计人员
汽车学院	车身修理技术人员；销售代表（机械设备和零件）；销售技术人员
文理学院	文员；电气工程技术人员；餐饮服务生
艺术学院	室内设计师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工程机械学院	工程机械运用技术(服务与营销方向)	安全工程技术人员
工程机械学院	工程机械运用技术(控制技术方向)	安全工程技术人员
工程机械学院	工程机械运用技术(运用与管理方向)	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
公路学院	道路桥梁工程技术	施工技术员
公路学院	地下工程与隧道工程技术	施工工程技术人员
公路学院	工程测量技术	测量技术员
公路学院	工程监理	土木建筑工程技术人员
公路学院	工程造价	预算员
公路学院	建筑材料工程技术	建筑技术员
公路学院	市政工程技术	建筑技术员
轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	运输服务员(不包括航空乘务员和行李搬运工)
轨道交通学院	空中乘务(校企合作)	航空乘务员
建筑工程学院	工程造价(房屋建筑方向)	预算员
建筑工程学院	建筑工程技术(房屋建筑方向)	建筑技术员
交通信息工程学院	城市轨道交通机电技术	地铁和路面电车操作员
交通信息工程学院	计算机网络技术	计算机操作员
交通信息工程学院	数字媒体艺术设计	平面设计
交通信息工程学院	铁道信号自动控制	地铁和路面电车操作人员
交通信息工程学院	智能交通技术应用	地铁和路面电车操作员
经济管理学院	会计	会计
经济管理学院	经济信息管理	会计
经济管理学院	连锁经营管理	营业员
经济管理学院	审计	会计
经济管理学院	市场营销	营业员
汽车学院	汽车技术服务与营销	销售代表(机械设备和零件)
汽车学院	汽车检测与维修技术	汽车机械技术员
汽车学院	汽车运用与维修技术	车身修理技术人员
汽车学院	新能源汽车维修技术	车身修理技术人员
文理学院	电气自动化	电气工程技术人员
文理学院	行政管理	文员
文理学院	文秘	文员
艺术学院	广告设计与制作	包装设计师
艺术学院	环境艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生积极服务于建筑业相关领域, 主要以高速公路、街道及桥梁建筑业为主。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业 (26.9%)、运输业 (9.7%)。毕业生就业特点符合本校办学定位, 同时也为本地区输送了相关技术技能型人才。

表 1-4 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	26.9
运输业	9.7
零售业	7.7
其他服务业 (除行政服务)	6.8
住宿和餐饮业	4.1

数据来源: 麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届各学院及专业毕业生主要就业的行业与其培养方向相吻合, 例如公路学院毕业生主要在高速公路/街道及桥梁建筑业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、非住宅建筑施工工业相关领域就业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工程机械学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 建筑基础、结构、楼房外观承建业; 非住宅建筑施工工业; 其他重型和民用土木工程建筑业
轨道交通学院	城市公共交通业; 航空运输服务业; 铁路运输业; 铁路运输服务业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 建筑基础、结构、楼房外观承建业; 住宅建筑施工工业
交通信息工程学院	城市公共交通业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业; 百货零售业; 电子产品和电器用品零售业
汽车学院	汽车保养与维修业; 汽车经销业; 物流仓储业
文理学院	发电、输电业; 综合性餐饮业; 电子和精密设备维修保养业; 电气设备制造业

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
工程机械学院	工程机械运用技术（服务与营销方向）	高速公路、街道及桥梁建筑业
工程机械学院	工程机械运用技术（运用与管理方向）	高速公路、街道及桥梁建筑业
工程机械学院	公路机械化施工技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	地下工程与隧道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	工程监理	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	建筑材料工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
公路学院	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	城市公共客运业
轨道交通学院	空中乘务（校企合作）	航空运输服务业
建筑工程学院	工程造价（房屋建筑方向）	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	建筑工程技术（房屋建筑方向）	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通信息工程学院	城市轨道交通机电技术	城市公共客运业
交通信息工程学院	计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
交通信息工程学院	数字媒体艺术设计	互联网运营与网络搜索引擎业
交通信息工程学院	铁道信号自动控制	城市公共客运业
交通信息工程学院	智能交通技术应用	城市公共客运业
经济管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	经济信息管理	百货零售业
经济管理学院	连锁经营管理	百货零售业
经济管理学院	审计	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	市场营销	百货零售业
民族文化传媒学院	摄影摄像技术	电影与影视产业
汽车学院	汽车技术服务与营销	汽车经销业
汽车学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
汽车学院	汽车运用与维修技术	汽车保养与维修业
汽车学院	新能源汽车维修技术	汽车保养与维修业
文理学院	电气自动化	发电、输电业
文理学院	供用电技术	发电、输电业
文理学院	行政管理	综合性餐饮业
文理学院	应用泰国语	综合性餐饮业
艺术学院	广告设计与制作	广告及相关服务业
艺术学院	环境艺术设计	家具及厨具制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），就业于国有企业的比例为 28%；毕业生主要就业于 300 人及以下（58%）规模的中小型企业。

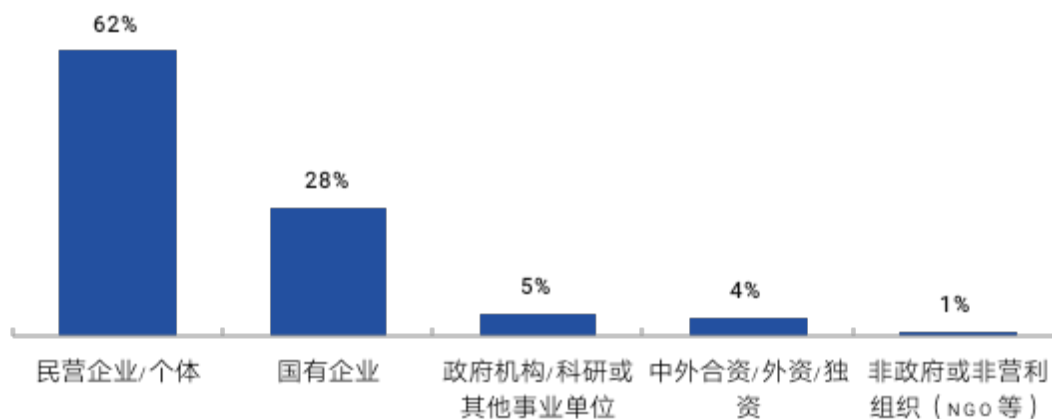


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

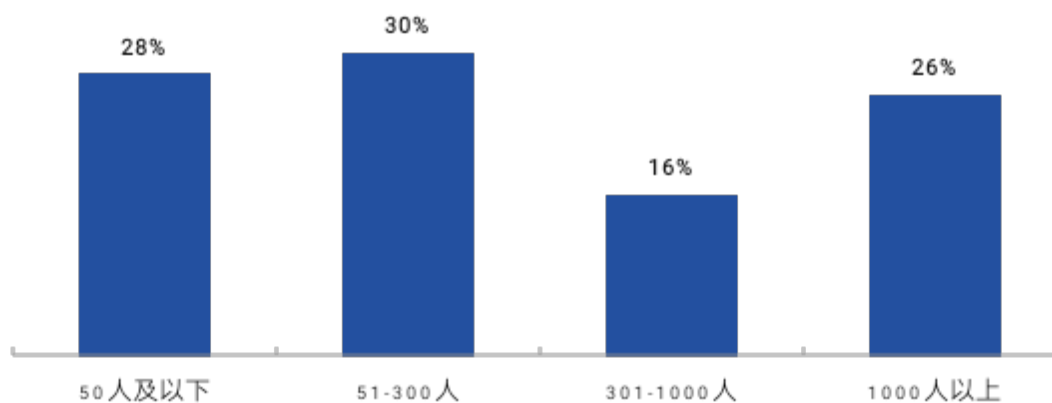


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

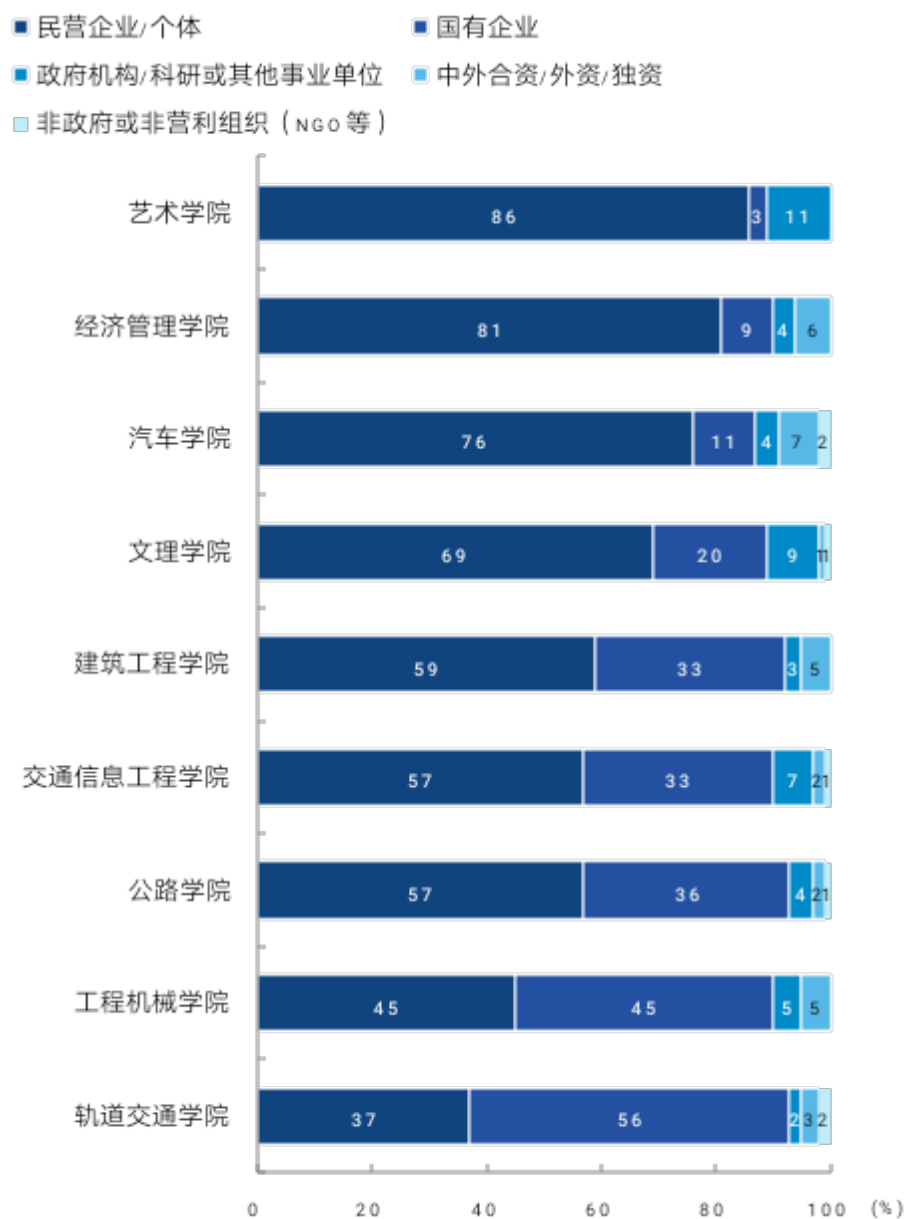


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 91.8%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（63.2%）。

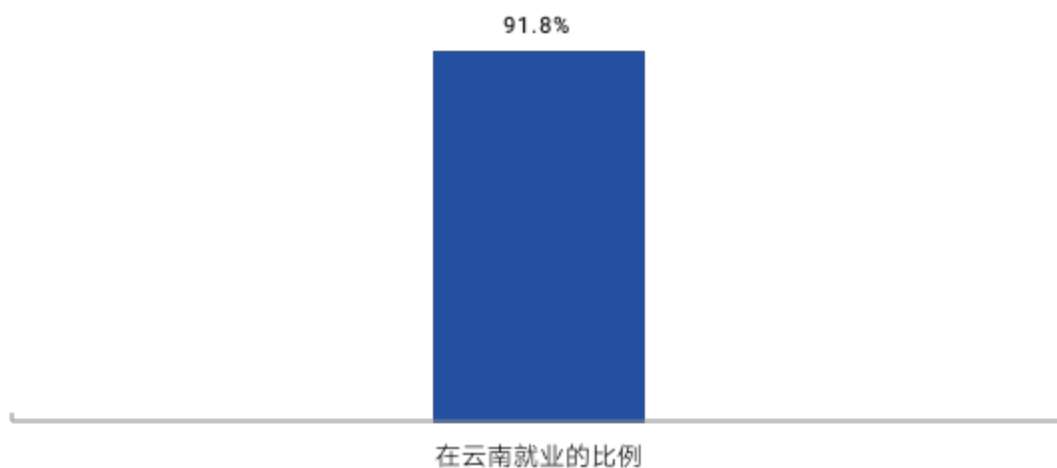


图 1-8 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
昆明	63.2
大理白族自治州	5.5
红河哈尼族彝族自治州	3.0
普洱	2.5

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 26.8%。

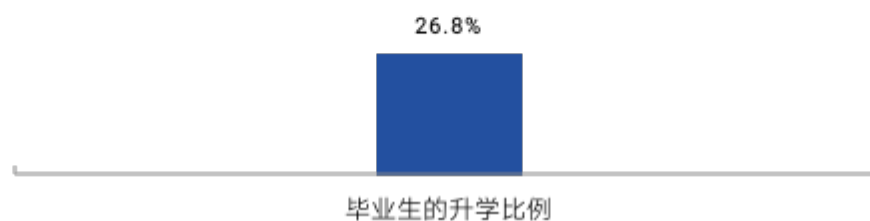


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是经济管理学院（47.3%）、文理学院（40.0%）、艺术学院（38.5%），升学比例较低的学院是工程机械学院（8.3%）、轨道交通学院（9.5%）、公路学院（13.4%）。

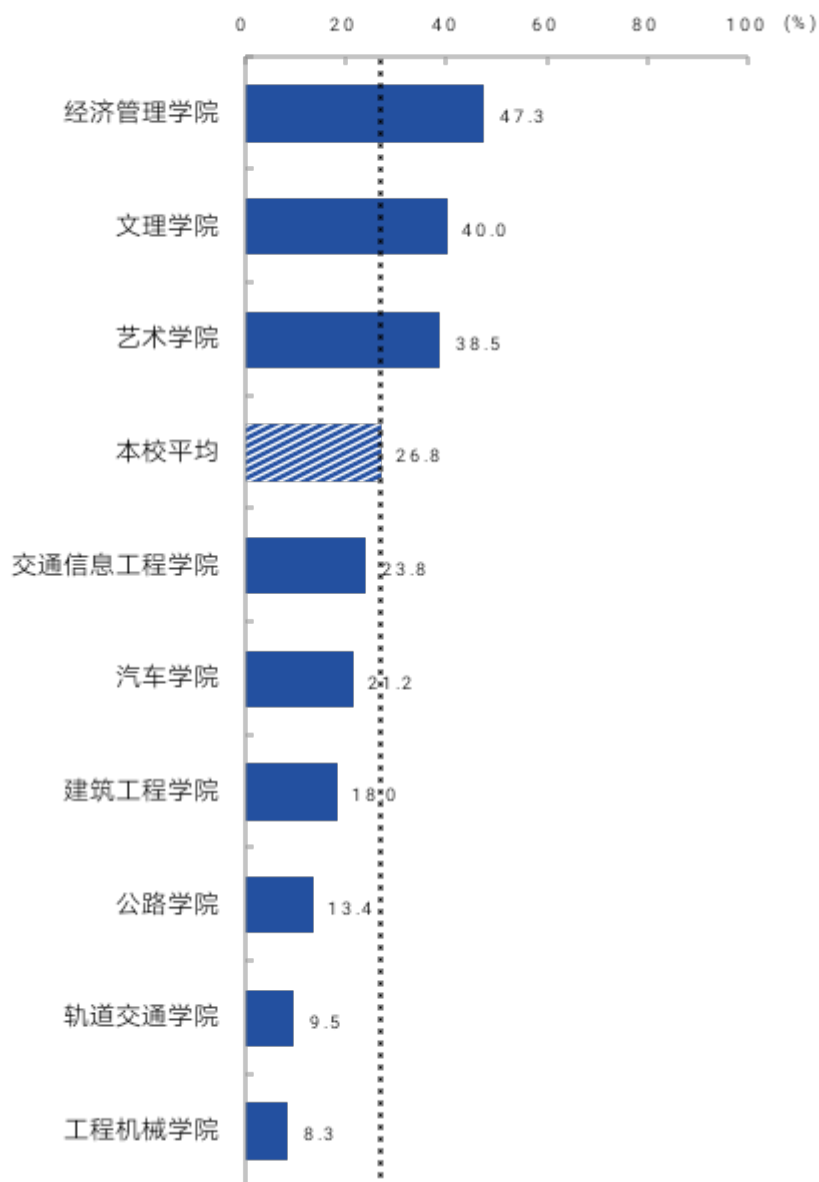


图 1-10 各学院毕业生的升学比例

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 2.7%。

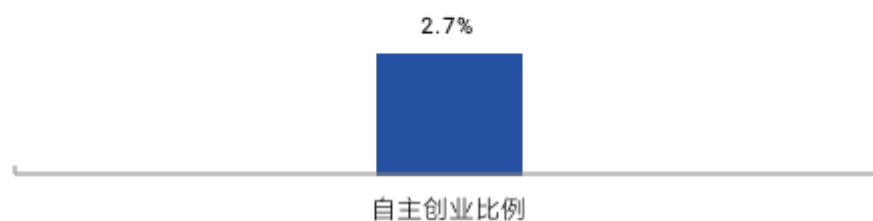


图 1-11 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（44%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（82%）属于“机会型创业¹”，只有 3%属于“生存型创业²”。

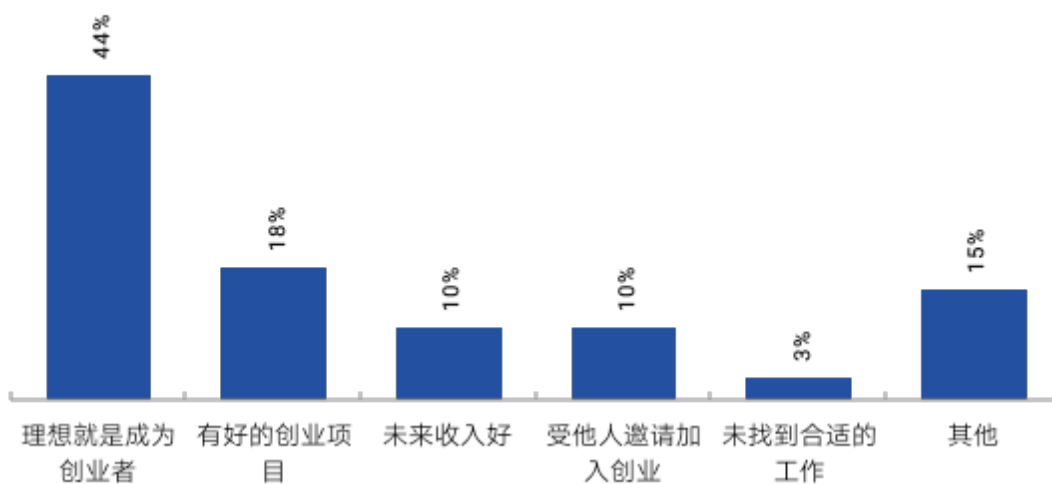


图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是住宿和餐饮业、零售业、建筑业。

表 1-8 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
住宿和餐饮业	12.8
零售业	12.0
建筑业	10.5
其他服务业（除行政服务）	6.8
文化、体育和娱乐业	6.8

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 28%。

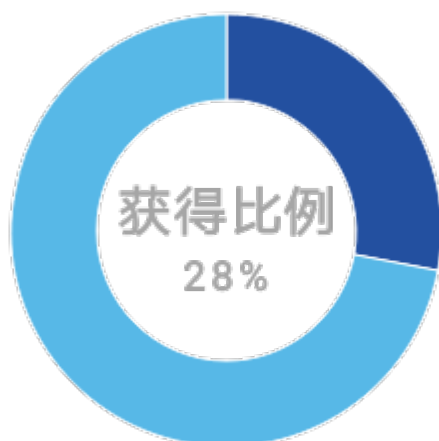


图 1-13 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%。

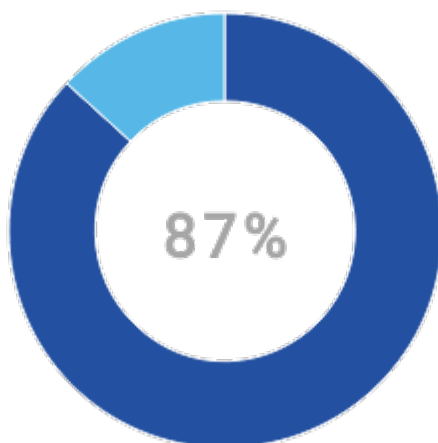


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是经济管理学院（91%）、汽车学院（89%）、工程机械学院（89%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是交通信息工程学院（81%）、公路学院（84%）。

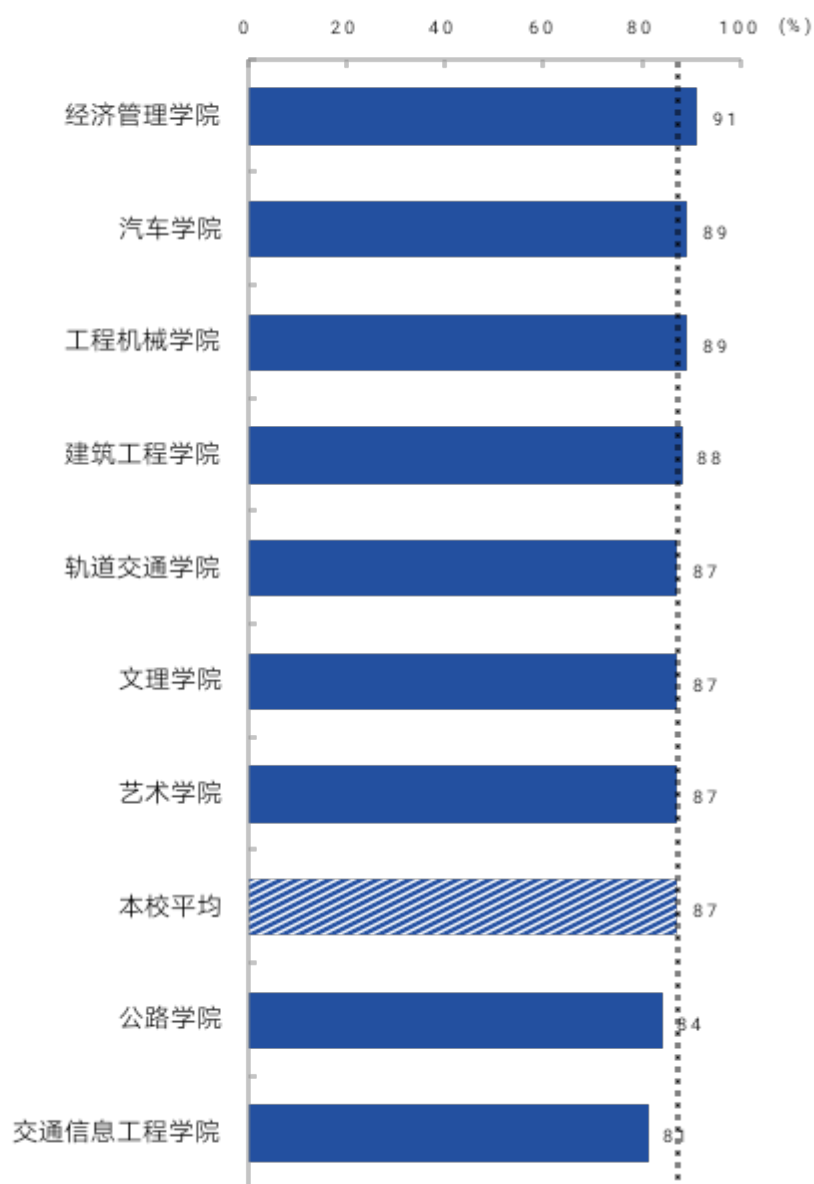


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 92%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（71%）最大，其有效性为 86%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 38%，其有效性（93%）较高。

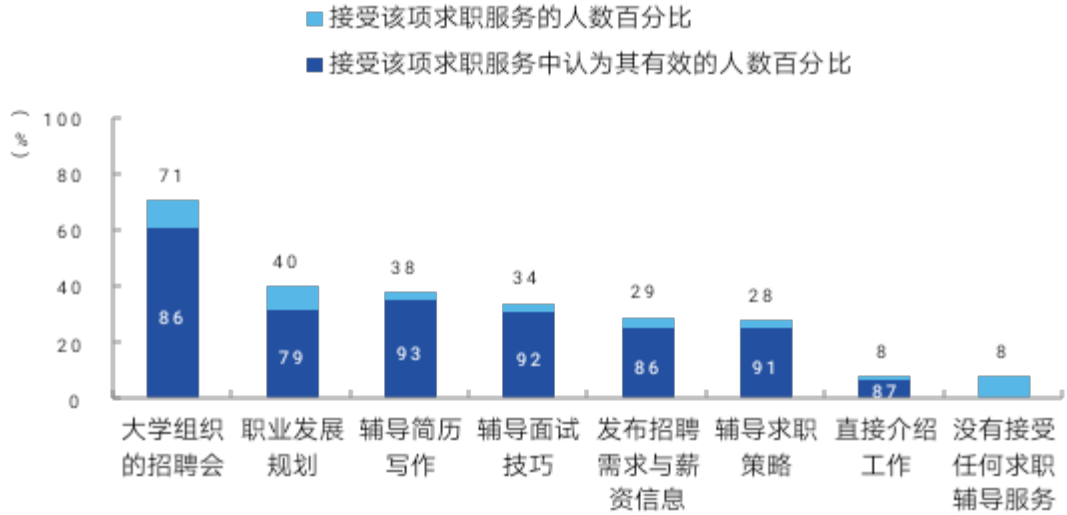


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（63%），其有效性为 67%。

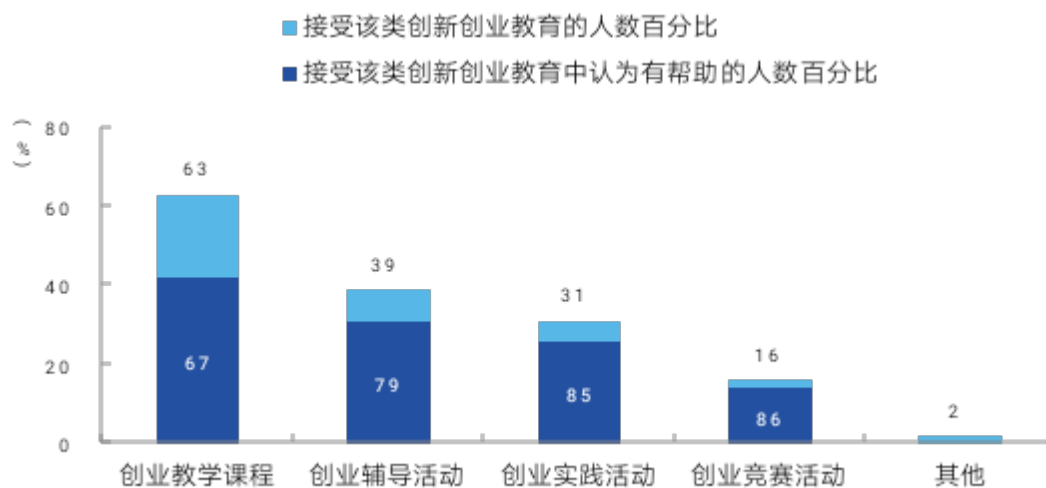


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 61%、52%、52% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

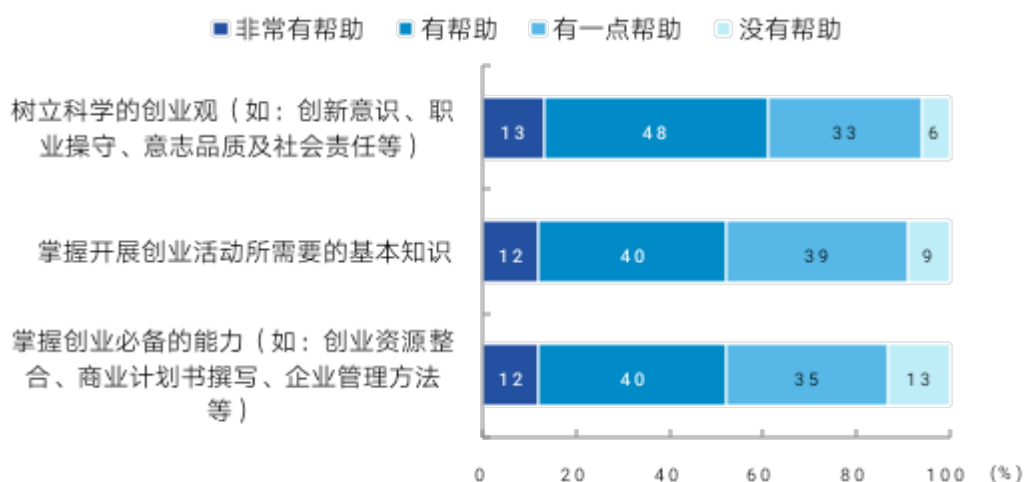


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3971 元。

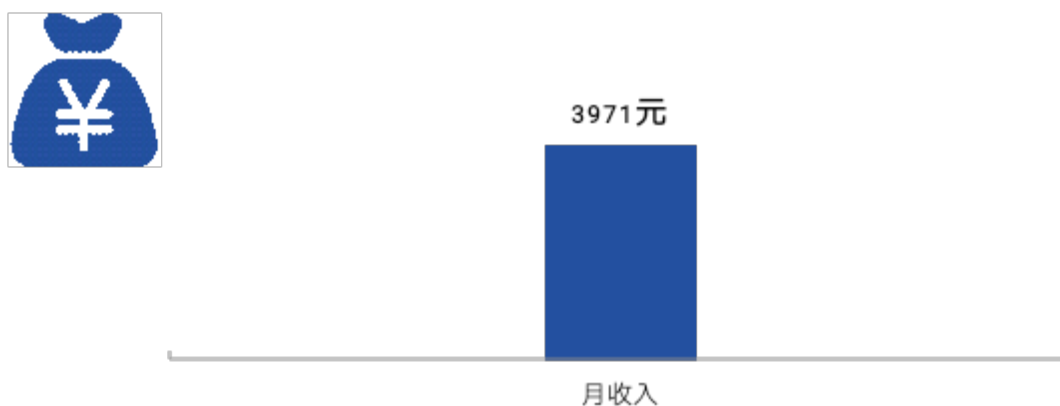


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是轨道交通学院（4493 元）、公路学院（4448 元）、交通信息工程学院（4321 元），月收入较低的学院是经济管理学院（3443 元）、文理学院（3590 元）。

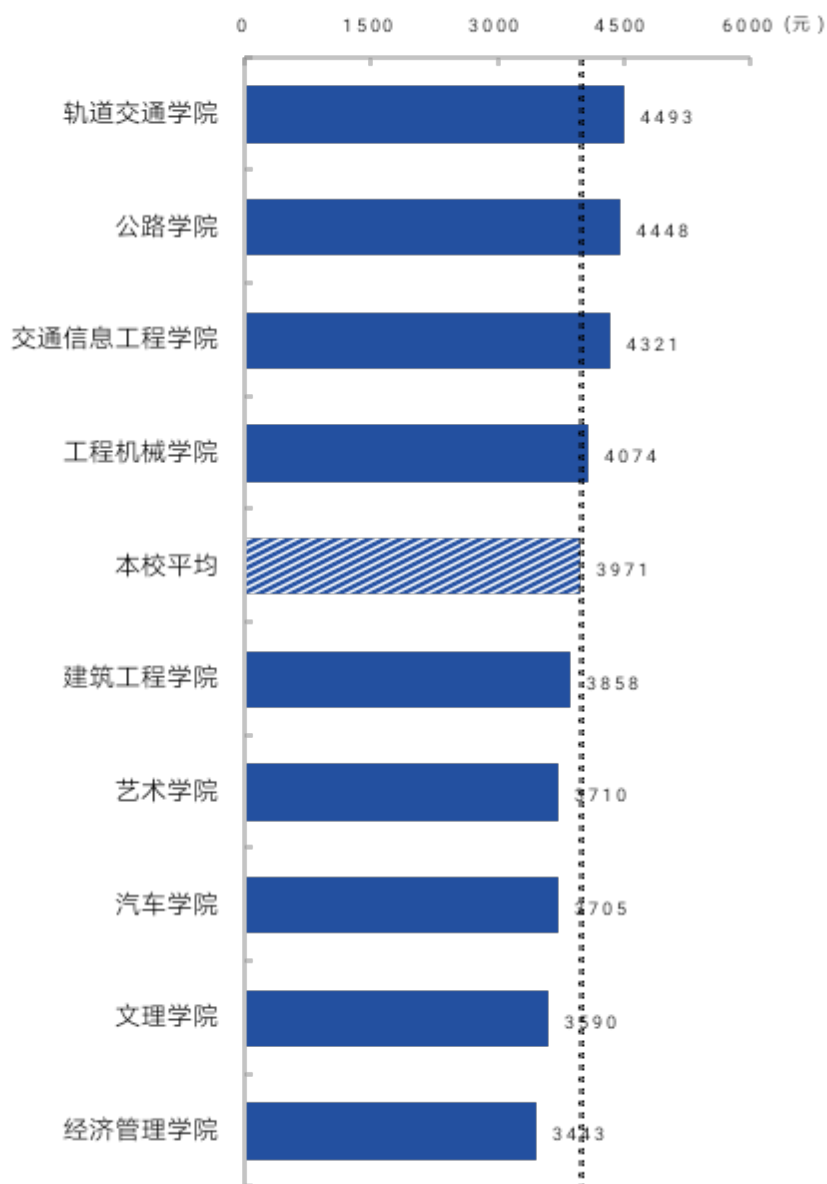


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 61%。

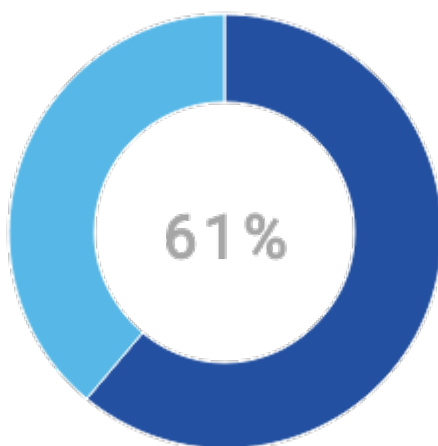


图 3-3 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是公路学院(85%)、建筑工程学院(81%), 工作与专业相关度较低的学院是工程机械学院(42%)、文理学院(43%)、经济管理学院(45%)。

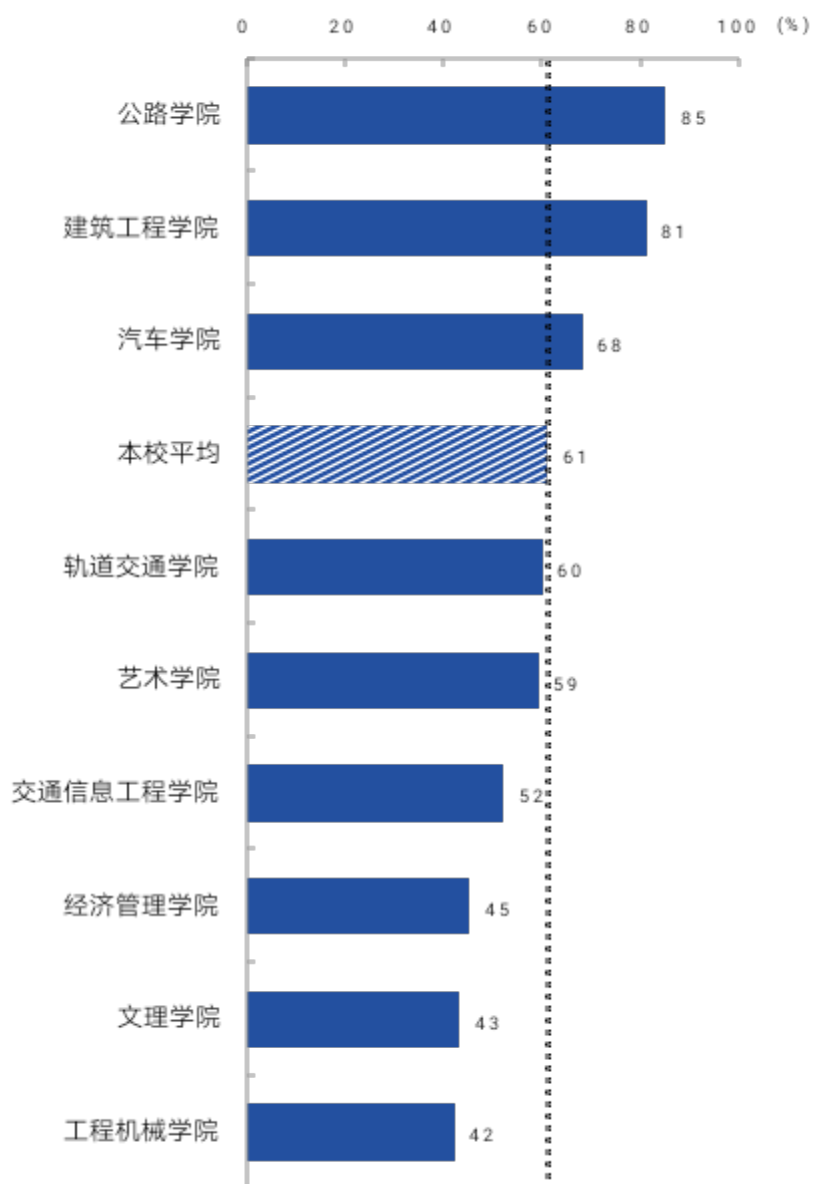


图 3-4 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

就业发展趋势分析

一 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 59.9%，比本校 2018 届（71.4%）低 11.5 个百分点。此外，本校 2019 届毕业生“毕业后读本科”的比例（26.8%）较本校 2018 届（15.9%）上升较多。

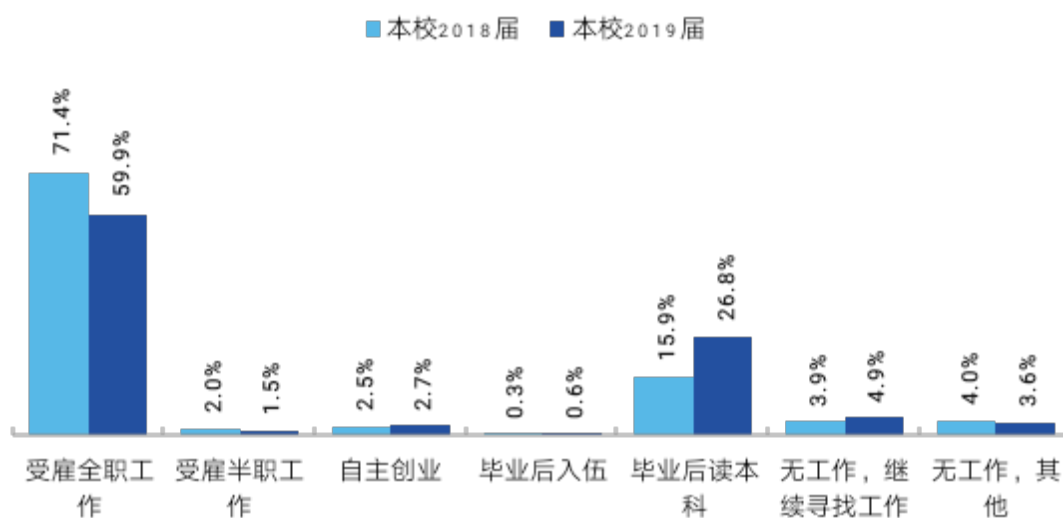


图 4-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（21.8%）、交通运输/邮电（11.1%）、销售（10.6%）。本校近三届毕业生就业于“销售”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑工程	23.8	21.0	21.8
交通运输/邮电	10.5	8.7	11.1
销售	8.2	8.4	10.6
行政/后勤	10.0	10.8	6.4
财务/审计/税务/统计	7.8	9.3	5.9

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（26.9%）、运输业（9.7%）。本校近三届毕业生就业于“其他服务业（除行政服务）”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	33.8	28.9	26.9
运输业	11.5	9.4	9.7
零售业	6.7	7.4	7.7
其他服务业（除行政服务）	4.2	6.5	6.8
住宿和餐饮业	3.5	2.9	4.1

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），比本校 2018 届（60%）高 2 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（58%），与本校 2018 届（57%）基本持平。

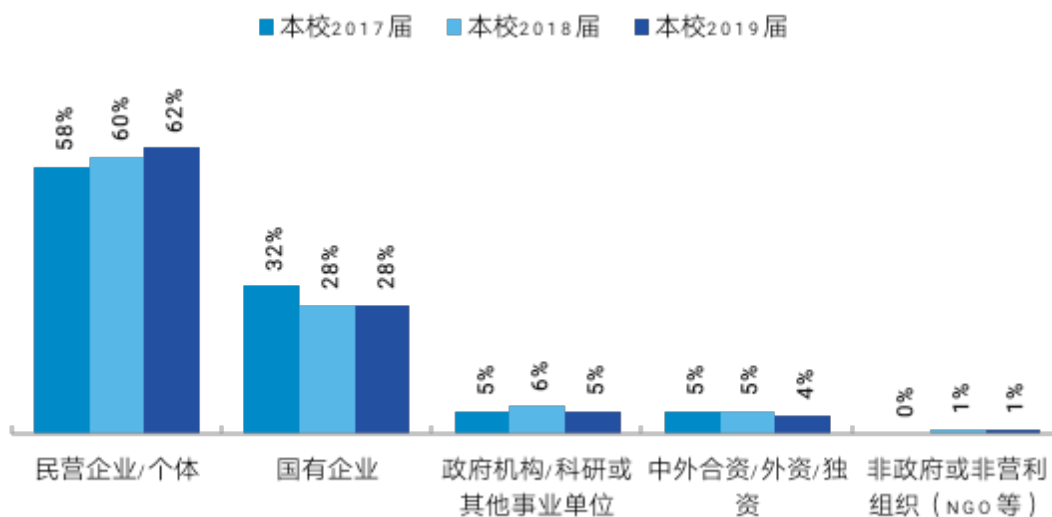


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

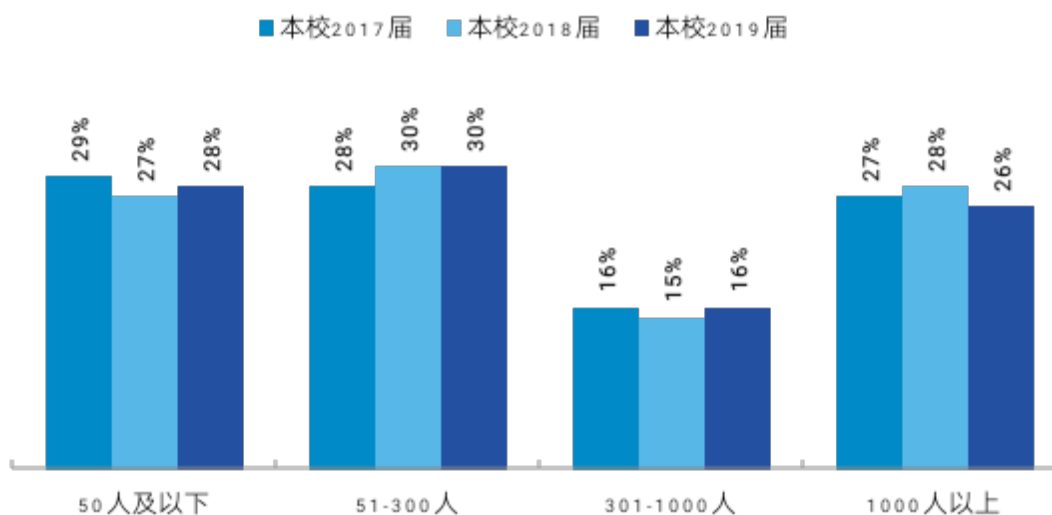


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



（四）就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 95.2%、95.3%、92.6%、91.8%）有所下降，2019 届毕业生就业量较大的城市为昆明（63.2%）。



图 4-4 毕业生在云南就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
昆明	65.1	62.6	63.2
大理白族自治州	6.0	5.0	5.5
红河哈尼族彝族自治州	3.4	4.1	3.0
普洱	3.2	2.2	2.5

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3971 元，与 2018 届（3889 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

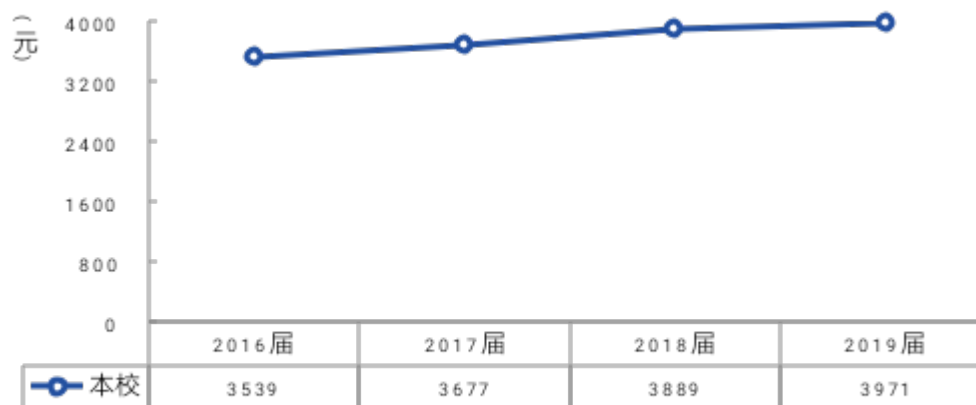


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届月收入上升较多的学院是交通信息工程学院 (4321 元)、公路学院 (4448 元)、工程机械学院 (4074 元)、轨道交通学院 (4493 元)。

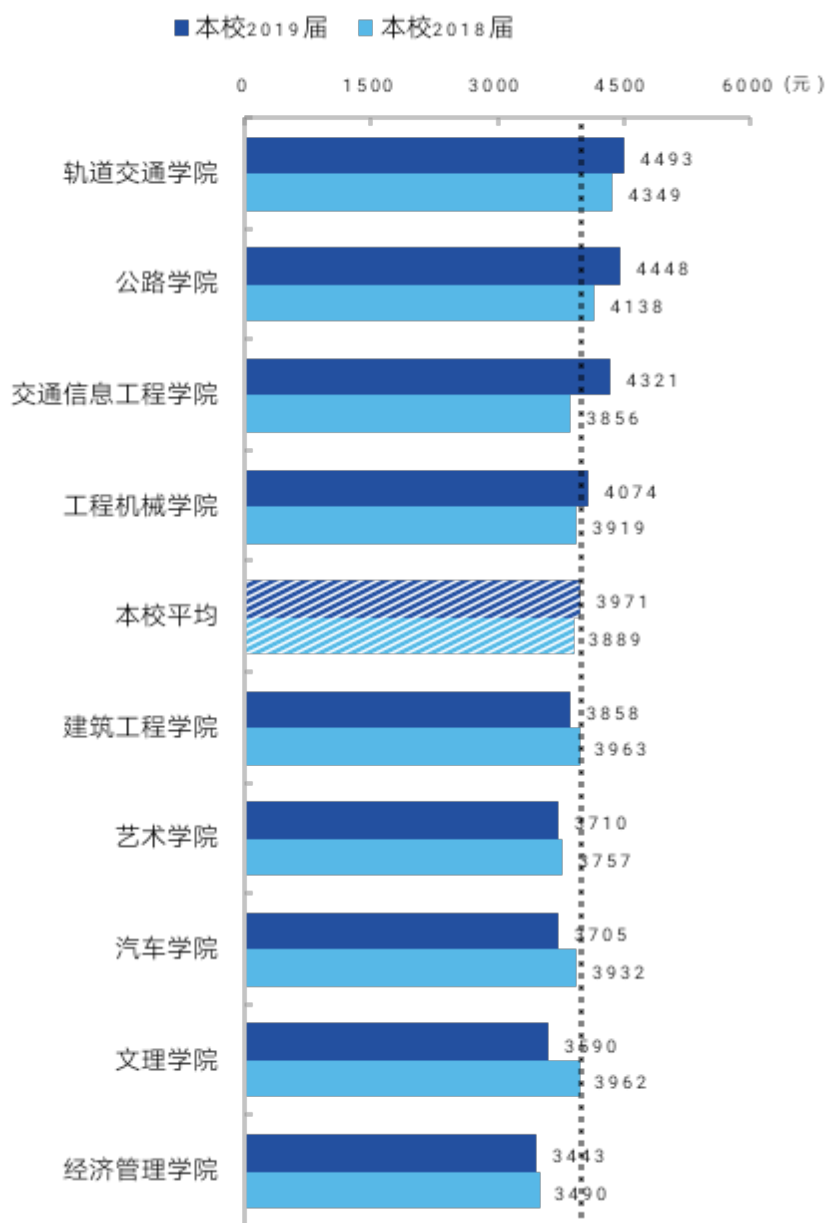


图 4-6 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 61%，与 2018 届（60%）基本持平。



图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是轨道交通学院 (60%)、艺术学院 (59%)、交通信息工程学院 (52%)、文理学院 (43%)、汽车学院 (68%)。

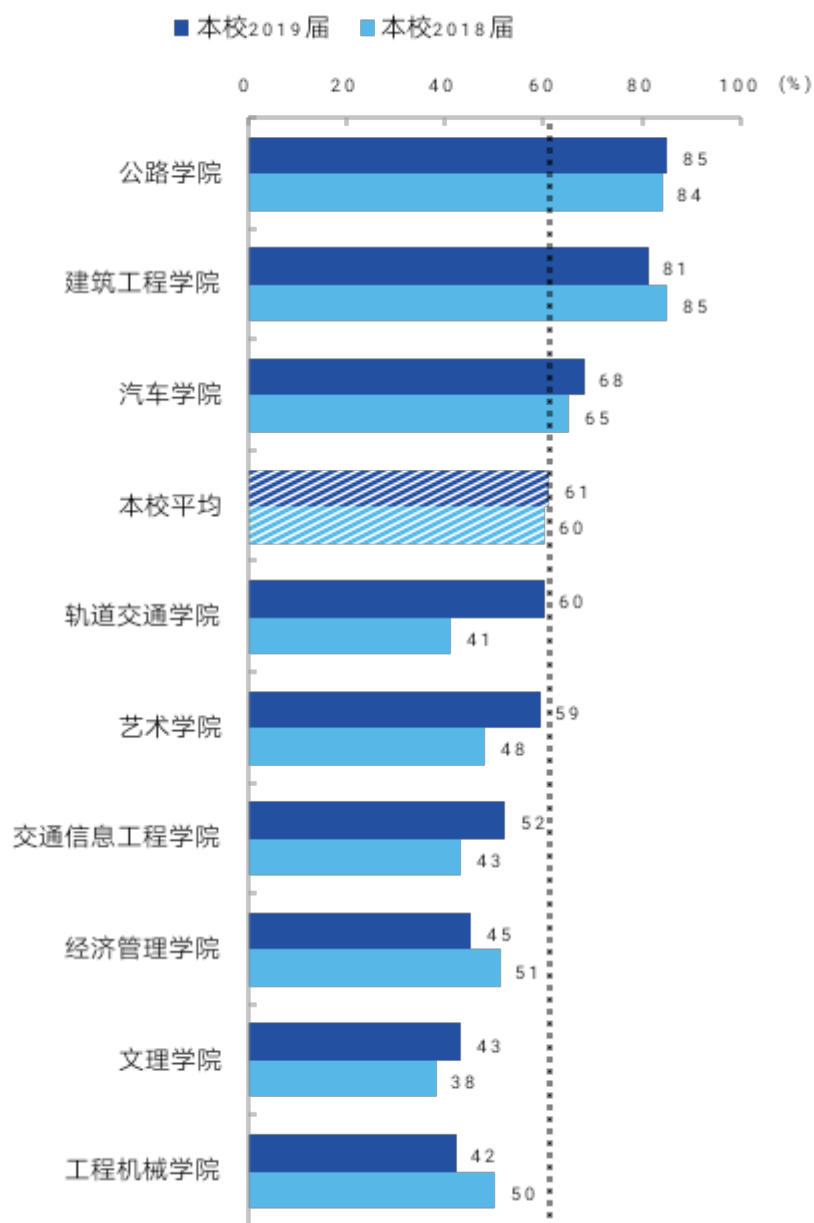


图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

05

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76%。

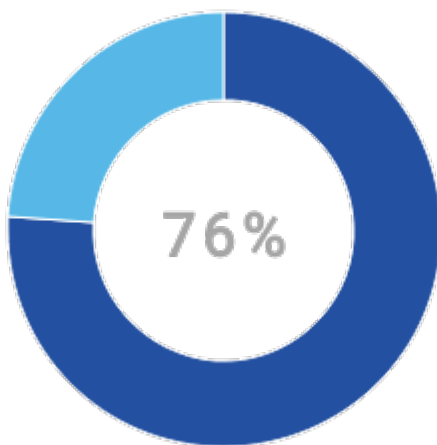


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是建筑工程学院（83%）、经济管理学院（80%）、公路学院（79%），愿意推荐母校比例较低的学院是交通信息工程学院（67%）、文理学院（71%）。

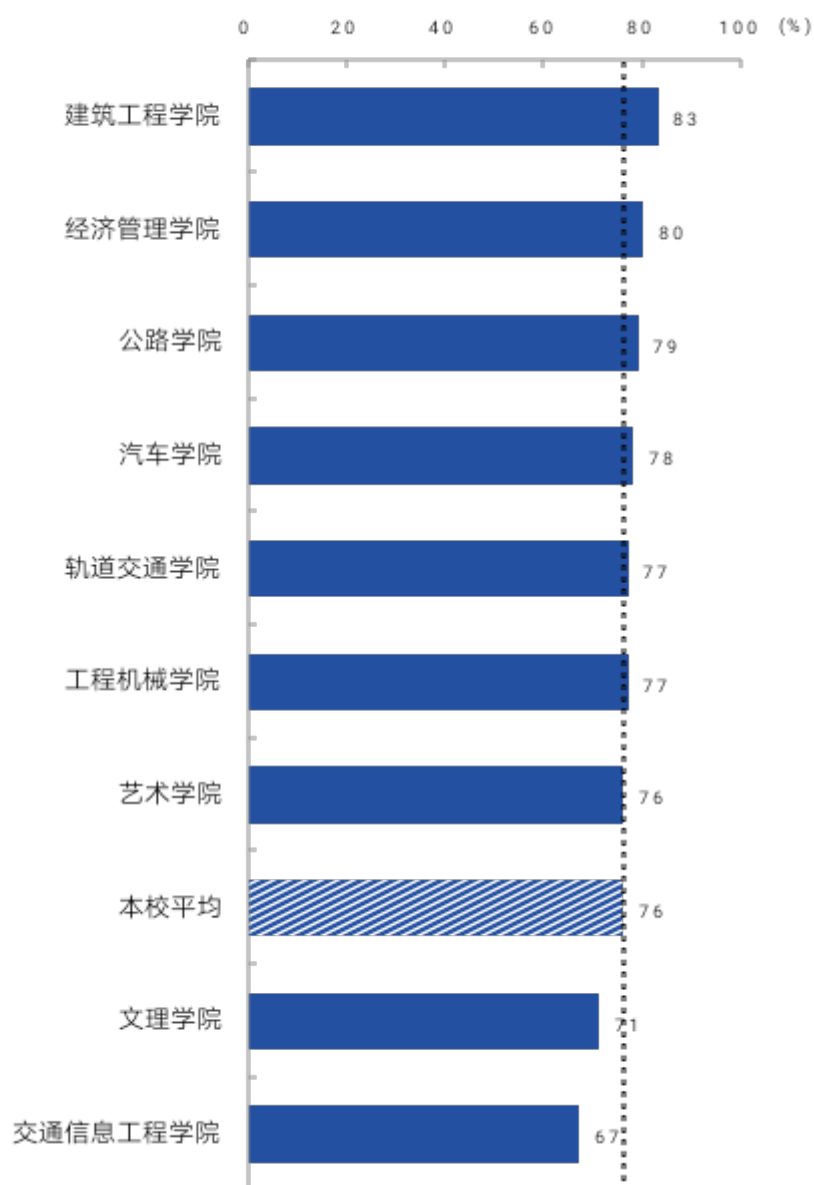


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

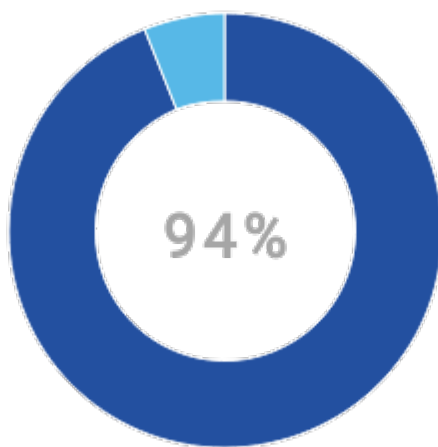


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院对学校的满意度

本校 2019 届各学院毕业生对母校的满意度（90%~98%）均较高。

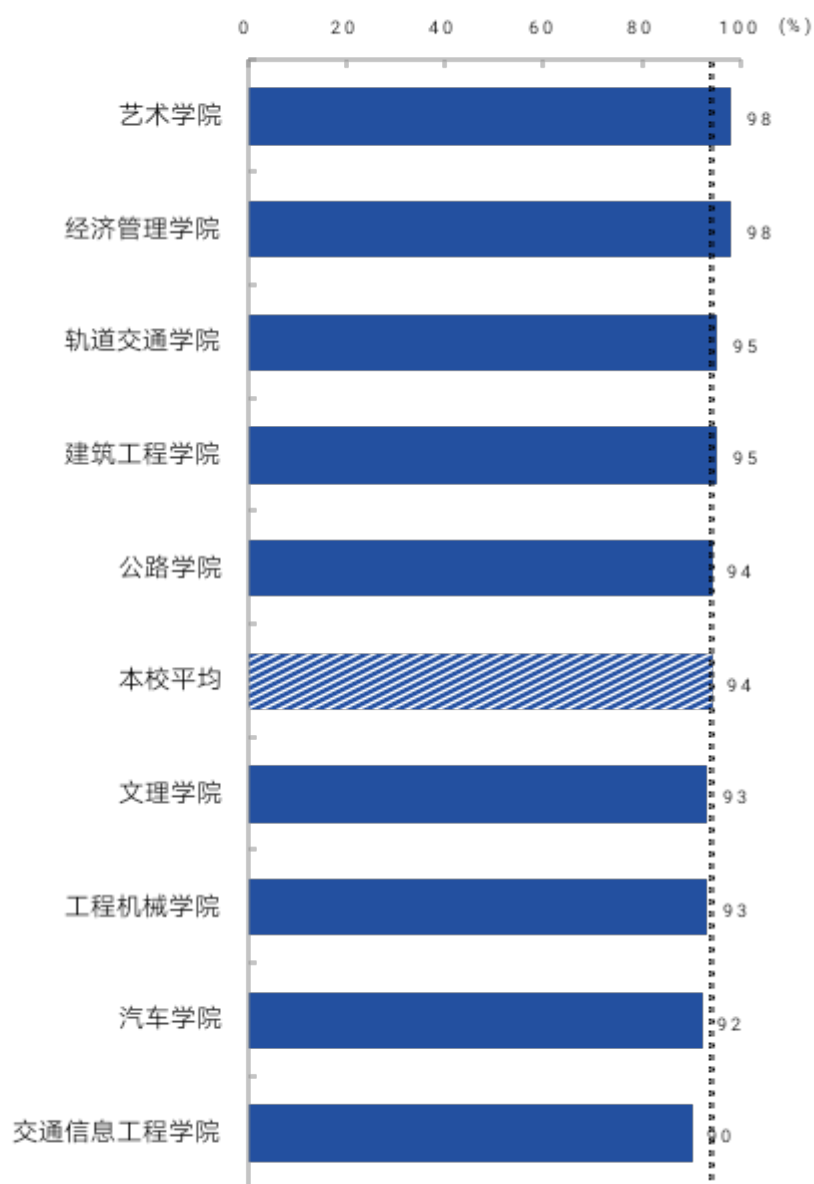


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

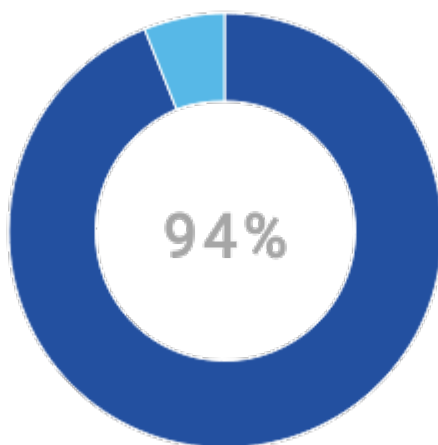


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是经济管理学院 (98%)、轨道交通学院 (97%)、艺术学院 (95%)、建筑工程学院 (95%)，教学满意度较低的学院是汽车学院 (88%)。

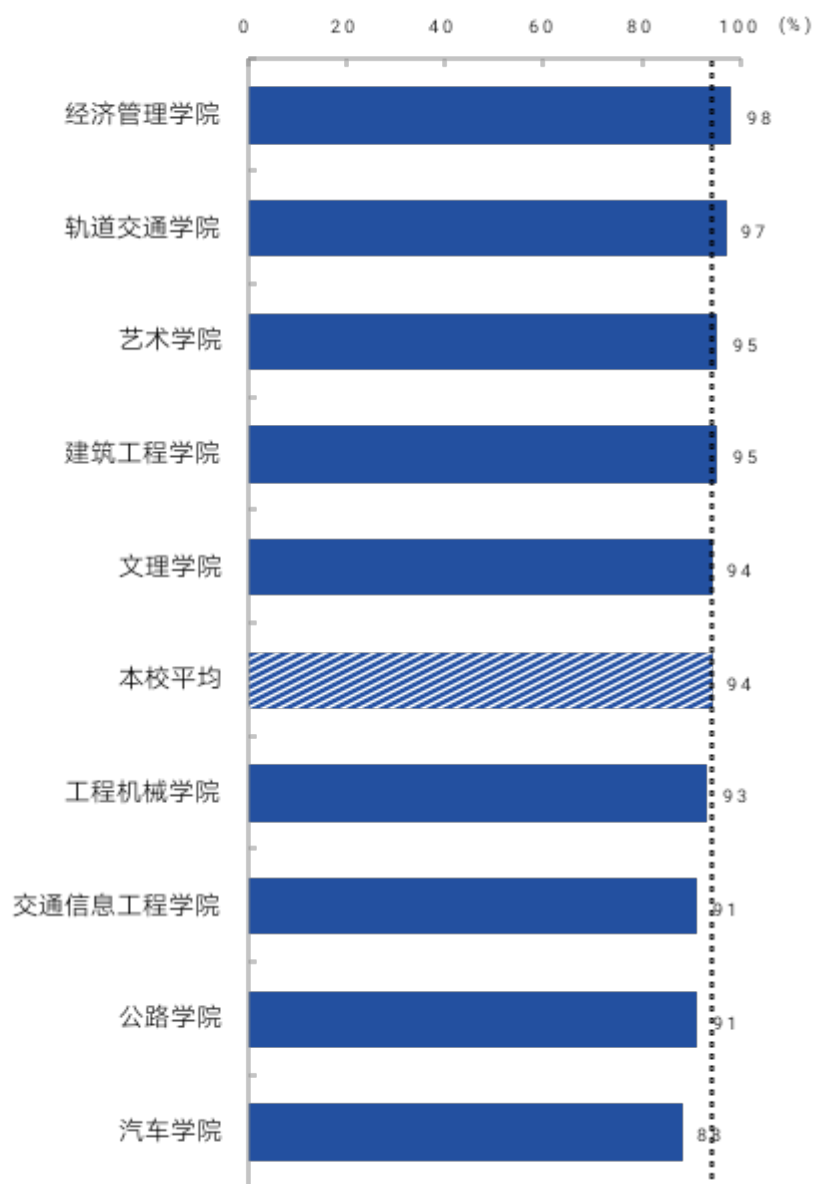


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“团队合作能力”（85%）、“解决问题能力”（84%）等。

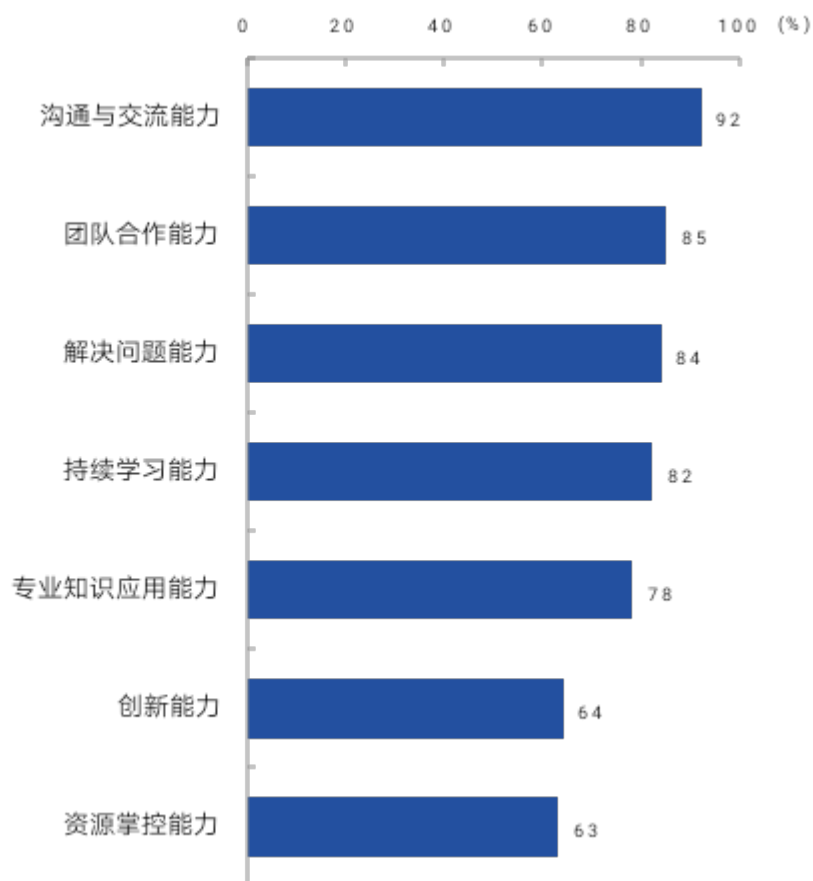


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力(60%)，其次是专业知识应用能力、解决问题能力(均为 55%)。

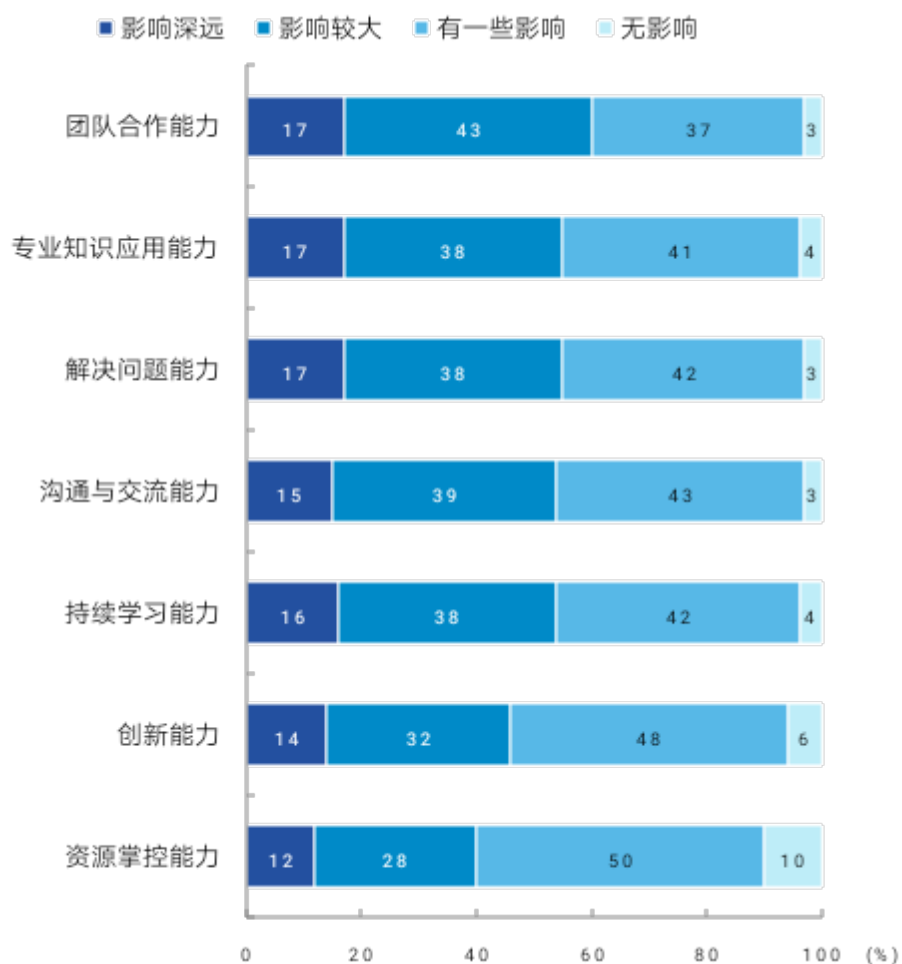


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。