



红河学院
HONGHE UNIVERSITY

2019 届毕业生就业质量年度报告

红河学院

2020 年 1 月

前言

红河学院是一所地处我国西南边陲,离边境线最近的高校之一。学校目前占地 1166 亩,在校生 14075 人,教职工 923 人。近年来,学校依托地缘优势,以“国门大学”新理念打造沿边地区高等教育新高地。学校坚持“立足红河,服务云南,辐射东南亚、南亚的较高水平的区域性、国际化的地方应用型大学”的办学定位,坚持“培养具有人文情怀和科学素养,专业基础理论扎实、实践动手能力强,具有一定国际视野和创新精神,能为区域经济和社会发展服务的高素质应用型人才”的培养目标,实施“地方性、民族性、国际化”的特色发展战略。学校坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,聚焦学校创新创业工作的重点难点,高度重视创新发展,全力推进协同育人,努力营造“大众创业、万众创新”的良好氛围。学校通过深化应用型内涵建设,创新人才培养模式,强化实践教学环节,开展创新创业教育,积极探索“政-企-校-地”联动创业就业新模式,实现创新引领创业、创业带动就业的目的,为把云南建设成“民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”,主动服务国家“一带一路”等重大发展战略提供了人才支持,创新创业教育成效显著。

报告说明

学校根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2018〕8 号)和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25 号)文件要求,编制和正式发布《红河学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》。为全面反映毕业生的就业状况,本报告共包括 5 个部分:毕业生就业生源情况、毕业生就业结构与特点、毕业生分学院(分专业)就业情况、毕业生就业流向,学校就业创业工作举措。

数据来源

本报告所采用数据来自“教育部全国高校毕业生就业管理与监测系统”中红河学院 2019 届毕业生(不包含港澳台侨外籍和在职委培生)的就业情况,统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日。按照教育部统计口径,就业率计算公式如下:

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} + \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

已就业毕业生人数=升学人数+出国、出境人数+签约就业人数(签约就业协议、签劳动合同、其他录用形式、科研助理、国家地方基层项目、应征义务兵)+灵活就业人数(自由职业、自主创业)。

第一部分：毕业生就业基本情况

学校 2019 届毕业生共有 3583 人，其中本科生 3365 人，专科生 218 人。毕业生初次就业率达 81.64%，其中本科生初次就业率为 80.62%。建档立卡贫困家庭毕业生 333 人，就业 304 人，初次就业率为 90.75%。（截至 12 月 31 日，毕业生的年终就业率达 96.69%；建档立卡贫困家庭毕业生就业率为 99.40%。）

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模及性别结构

近年来,我校毕业生规模和结构基本稳定, 2019 届本科毕业生共计 3365 人。男生 1425 人,女生 1940 人,女生人数居多,男女性别比为 0.74:1。

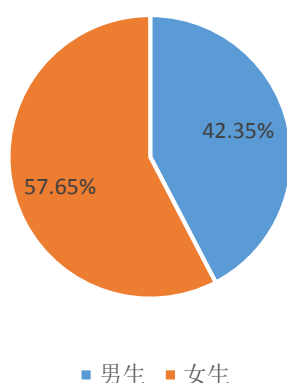


图 1 2019 届毕业生男女比例

（二）生源结构

1. 学科结构

2019 届毕业生来自经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学 10 个学科门类,主要分布在文学(18.09%)、

工学（17.85%）、教育学（17.02%）、理学（13.37%）。

表 1 2019 届毕业生学科结构分布

序号	学科类别	人数	百分比
1	文学	608	18.07%
2	工学	601	17.86%
3	教育学	572	17.00%
4	理学	450	13.37%
5	管理学	367	10.91%
6	艺术学	307	9.12%
7	经济学	159	4.73%
8	农学	150	4.43%
9	法学	104	3.09%
10	历史学	48	1.43%

2. 学院结构

2019 届毕业生来源于 13 个学院。其中商学院、工学院、教师教育学院毕业生人数较多。

表 2 2019 届毕业生学院分布（人数）

序号	学院名称	毕业生总数	百分比
1	商学院	526	15.63%
2	工学院	431	12.81%
3	教师教育学院	431	12.81%
4	人文学院	311	9.24%
5	理学院	288	8.56%
6	生命科学与技术学院	273	8.11%
7	数学学院	197	5.85%
8	国际学院	175	5.20%
9	外国语学院	170	5.05%
10	美术学院	165	4.90%
11	体育学院	152	4.52%
12	音乐舞蹈学院	142	4.22%
13	政治学与国际关系学院	104	3.09%

3. 生源地结构

学校 2019 届毕业生来自全国 26 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 80.16%；省外生源为 19.84%。省外生源主要来

自江西省（1.60%）、河南省（1.58%）以及陕西省（1.46%）。

表3 2019 届毕业生生源地结构

序号	生源地	本科毕业人数	百分比
1	云南省	2697	80.15%
2	江西省	54	1.60%
3	河南省	53	1.58%
4	陕西省	49	1.46%
5	湖南省	46	1.37%
6	江苏省	45	1.34%
7	广西壮族自治区	44	1.31%
8	福建省	43	1.28%
9	湖北省	38	1.13%
10	浙江省	35	1.04%
11	贵州省	35	1.04%
12	重庆市	26	0.77%
13	四川省	22	0.65%
14	海南省	20	0.59%
15	山西省	19	0.56%
16	黑龙江省	19	0.56%
17	河北省	17	0.51%
18	甘肃省	17	0.51%
19	广东省	16	0.48%
20	内蒙古自治区	14	0.42%
21	山东省	13	0.39%
22	吉林省	12	0.36%
23	辽宁省	10	0.30%
24	天津市	9	0.27%
25	安徽省	9	0.27%
26	青海省	3	0.09%

二、毕业生总体就业情况

（一）总体就业率及毕业去向

截止 2019 年 8 月 31 日，我校 2019 届 3365 名毕业生就业人数为 2713 人，总体就业率为 80.62%。

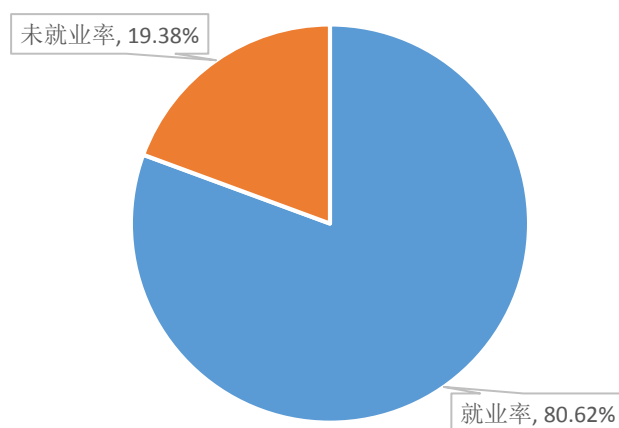


图2 2019届毕业生就业率

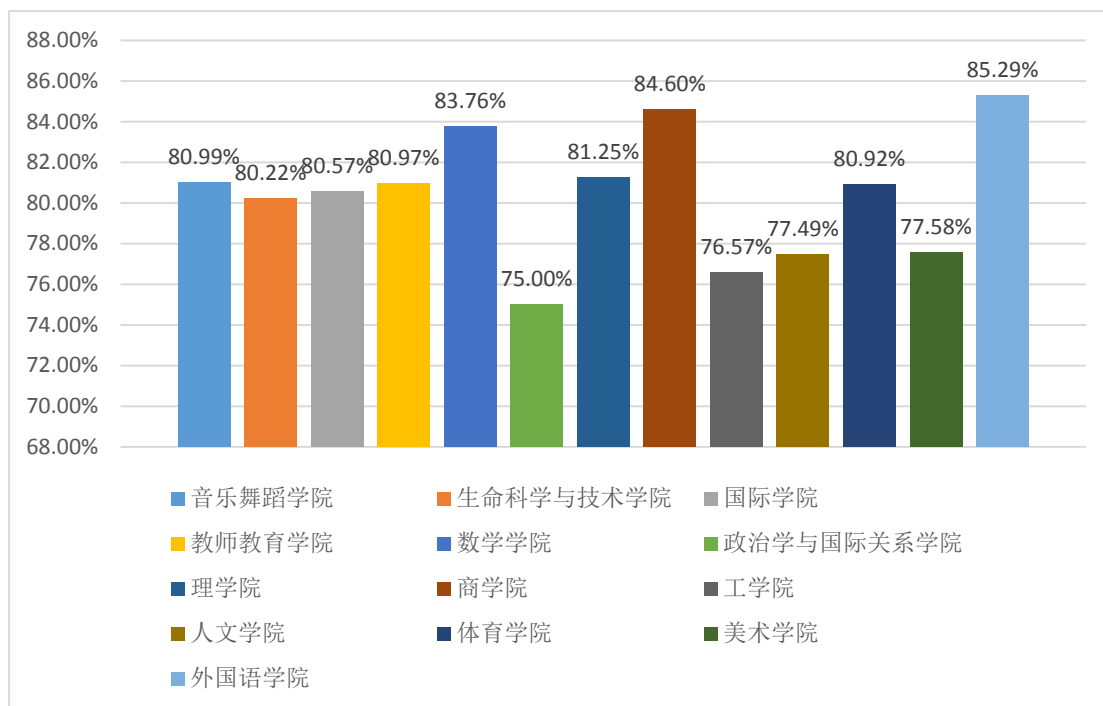
从毕业去向来看，学校2019届毕业生以“签劳动合同形式就业”为主（25.02%），“签就业协议形式就业”（22.67%）和“其他录用形式就业”（22.50%）次之。

表4 2019届毕业生毕业去向分布

序号	毕业去向分布	人数	百分比
1	待就业	652	19.38%
2	签劳动合同形式就业	842	25.02%
3	签就业协议形式就业	763	22.67%
4	其他录用形式就业	757	22.50%
5	国家基层项目	90	2.67%
6	自由职业	85	2.53%
7	自主创业	50	1.49%
8	出国、出境	41	1.22%
9	升学	36	1.07%
10	应征义务兵	25	0.74%
11	地方基层项目	24	0.71%

（二）各学院就业率

学校 2019 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中外国语学院（85.29%）、商学院（84.60%）和数学学院（83.76%）的毕业生就业率位居前三。



数据来源：红河学院就业科

图 3 2019 届各学院毕业生就业率分布

（三）各专业就业率

学校 2019 届毕业生分布在 55 个专业，截止 2019 年 8 月 31 日，柬埔寨语和酒店管理专业的就业率达到 100%，30 个专业的就业率达到 80%及以上。

表 5 各专业就业率分布

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
1	柬埔寨语	19	19	100.00%
2	酒店管理	44	44	100.00%
3	舞蹈学	47	46	97.87%
4	应用心理学	36	35	97.22%
5	工商管理	49	47	95.92%
6	化学	96	88	91.67%
7	数学与应用数学	59	54	91.53%

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
8	物流管理	59	54	91.53%
9	视觉传达设计	36	32	88.89%
10	小学教育	159	140	88.05%
11	统计学	49	43	87.76%
12	舞蹈表演	23	20	86.96%
13	植物保护	38	33	86.84%
14	商务英语	51	44	86.27%
15	社会体育指导与管理	44	38	86.36%
16	环境设计	50	43	86.00%
17	环境生态工程	42	36	85.71%
18	缅甸语	20	17	85.00%
19	英语	119	101	84.87%
20	计算机科学与技术	74	62	83.78%
21	设施农业科学与工程	67	56	83.58%
22	生物科学	45	37	82.22%
23	经济统计学	49	40	81.63%
24	绘画	21	17	80.95%
25	财务管理	215	174	80.93%
26	教育技术学	26	21	80.77%
27	越南语	26	21	80.77%
28	国际经济与贸易	62	50	80.65%
29	应用统计学	46	37	80.43%
30	广告学	50	40	80.00%
31	体育教育	108	85	78.70%
32	冶金工程	108	85	78.70%
33	汉语言文学	173	136	78.61%
34	汉语国际教育	51	40	78.43%
35	数字媒体技术	36	28	77.78%
36	音乐表演	31	24	77.42%
37	思想政治教育	54	41	75.93%
38	广播电视学	41	31	75.61%
39	机械工程	108	81	75.00%
40	经济学	48	36	75.00%
41	通信工程	51	38	74.51%
42	泰语	43	32	74.42%
43	食品质量与安全	46	34	73.91%
44	学前教育	236	174	73.73%
45	生物技术	38	28	73.68%
46	电气工程及其自动化	136	100	73.53%
47	政治学与行政学	50	37	74.00%
48	老挝语	15	11	73.33%
49	历史学	48	35	72.92%

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
50	信息与计算科学	43	31	72.09%
51	物理学	38	27	71.05%
52	农学	43	29	67.44%
53	摄影	25	16	64.00%
54	音乐学	41	25	60.98%
55	工艺美术	33	20	60.61%

（四）不同特征群体的就业率

不同性别毕业生：2019 届毕业生中，男生就业率较女生低 2 个百分点。

表 6 2019 届不同性别毕业生就业率分布

各性别就业率	毕业人数	就业人数	就业率
男生	1425	1126	79.02%
女生	1940	1587	81.80%
合计	3365	2713	80.62%

不同民族毕业生：2019 届毕业生共有 28 个不同的民族，其中汉族毕业生的就业率为 80.51%，少数民族毕业生平均就业率为 82.24%。少数民族中阿昌族、布朗族、侗族、景颇族、拉祜族、黎族、水族、土族和仡佬族的就业率为 100%。

表 7 2019 届不同民族毕业生就业率分布

序号	民族	毕业人数	就业人数	就业率
1	阿昌族	4	4	100.00%
2	布朗族	3	3	100.00%
3	侗族	1	1	100.00%
4	景颇族	4	4	100.00%
5	拉祜族	3	3	100.00%
6	黎族	1	1	100.00%
7	水族	3	3	100.00%
8	土族	2	2	100.00%
9	仡佬族	1	1	100.00%
10	傈僳族	23	22	95.65%
11	纳西族	22	19	86.36%
12	壮族	78	67	85.90%
13	蒙古族	7	6	85.71%
14	苗族	35	30	85.71%
15	白族	105	89	84.76%

序号	民族	毕业人数	就业人数	就业率
16	彝族	350	286	81.71%
17	回族	48	39	81.25%
18	汉族	2447	1970	80.51%
19	瑶族	20	16	80.00%
20	哈尼族	111	87	78.38%
21	布依族	9	7	77.78%
22	藏族	7	5	71.43%
23	满族	6	4	66.67%
24	傣族	45	29	64.44%
25	佤族	14	8	57.14%
26	基诺族	2	1	50.00%
27	普米族	6	3	50.00%
28	土家族	8	3	37.50%

不同政治面貌毕业生：2019 届毕业生中，

表 8 2019 届不同政治面貌毕业生就业率分布

政治面貌	毕业生人数	就业人数	就业率
共青团员	2750	2232	81.16%
群众	410	307	74.88%
中共党员/中共预备党员	205	174	84.88%

不同生源地毕业生：我校 2019 届毕业生来自 26 个省、市、自治区。本省毕业生人数为 2697 人，就业人数为 2171 人，就业率为 80.50%。省外的平均就业率为 81.18%，其中广东省的就业率为 100%。

表 9 2019 届不同生源地（省、市、自治区）毕业生就业率分布

生源地	毕业人数	就业人数	就业率
云南省	2697	2171	80.50%
广东省	16	16	100.00%
贵州省	35	33	94.29%
内蒙古自治区	14	13	92.86%
广西壮族自治区	44	39	88.64%
福建省	43	38	88.37%
浙江省	35	30	85.71%
山东省	13	11	84.62%
吉林省	12	10	83.33%
湖南省	46	38	82.61%
河北省	17	14	82.35%
四川省	22	18	81.82%
河南省	53	43	81.13%
海南省	20	16	80.00%

生源地	毕业人数	就业人数	就业率
江苏省	45	36	80.00%
湖北省	38	30	78.95%
山西省	19	15	78.95%
江西省	54	42	77.78%
天津市	9	7	77.78%
重庆市	26	20	76.92%
黑龙江省	19	14	73.68%
陕西省	49	35	71.43%
安徽省	9	6	66.67%
甘肃省	17	11	64.71%
辽宁省	10	6	60.00%
青海省	3	1	33.33%

三、就业流向

（一）就业地区分布

就业区域分布:2019 届毕业生省内就业人数为 1913 人(70.51%),省外就业人数为 698 人 (25.73%)。省内比省外的就业占比高出约 45 个百分点。省外就业占比前三的地区为:新疆维吾尔自治区(3.41%)、广东省 (3.06%) 和福建省 (2.91%)。

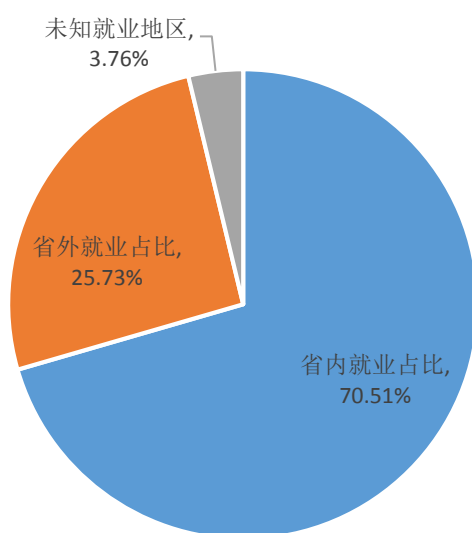


图 4 2019 届毕业生就业地区分布占比

表 10 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	就业人数	百分比
省内（云南省）就业	1913	70.51
省外就业	698	25.73
新疆维吾尔自治区	89	3.41%
广东省	80	3.06%
福建省	76	2.91%
江苏省	65	2.49%
浙江省	65	2.49%
贵州省	46	1.76%
四川省	41	1.57%
上海市	29	1.11%
广西壮族自治区	27	1.03%
北京市	22	0.84%
湖南省	22	0.84%
河南省	18	0.69%
陕西省	18	0.69%
江西省	15	0.57%
湖北省	15	0.57%
重庆市	15	0.57%
山东省	13	0.50%
海南省	13	0.50%
河北省	9	0.34%
天津市	4	0.15%
安徽省	4	0.15%
山西省	3	0.11%
辽宁省	3	0.11%
内蒙古自治区	2	0.08%
甘肃省	2	0.08%
吉林省	1	0.04%
黑龙江省	1	0.04%

就业地区类型分布：2019 届毕业生就业地区类型占比最高的为省会城市（28.53%），其次是县级市（25.97%），再次为县（22.79%）。

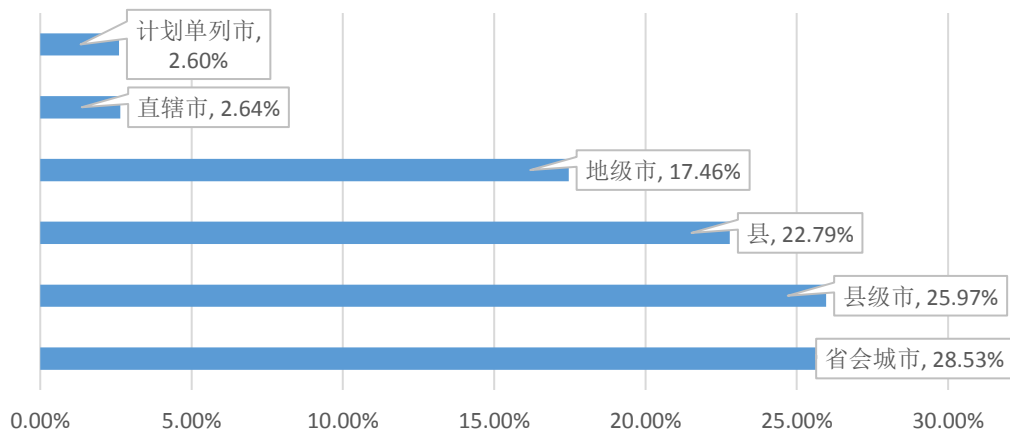


图 5 就业地区类型分布图

(二) 就业行业分布

学校 2019 届毕业生就业行业分布，主要流向了“教育”（30.02%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.91%）和“制造业”（9.20%）。

表 11 2019 届毕业生就业行业分布

就业单位行业分布	就业人数	百分比
教育	724	30.02%
信息传输、软件和信息技术服务业	239	9.91%
制造业	222	9.20%
文化、体育和娱乐业	149	6.18%
批发和零售业	147	6.09%
农、林、牧、渔业	106	4.39%
金融业	96	3.98%
租赁和商务服务业	92	3.81%
公共管理、社会保障和社会组织	90	3.73%
建筑业	89	3.69%
住宿和餐饮业	83	3.44%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	79	3.28%
居民服务、修理和其他服务业	79	3.28%
科学研究和技术服务业	72	2.99%
交通运输、仓储和邮政业	48	1.99%
水利、环境和公共设施管理业	28	1.16%
房地产业	25	1.04%
卫生和社会工作	25	1.04%
采矿业	17	0.70%
军队	2	0.08%

（三）职业类型分布

2019 届毕业生从事的职业主要为“教学人员”，占比为 28.37%；其次是“办事人员和有关人员”（19.77%）及“工程技术人员”（12.15%）。

表 12 2019 届毕业生就业职业类型分布

职位类型	就业人数	百分比
教学人员	670	28.37%
办事人员和有关人员	467	19.77%
工程技术人员	287	12.15%
商业和服务业人员	175	7.41%
其他人员	160	6.77%
经济业务人员	158	6.69%
其他专业技术人员	147	6.22%
农林牧渔业技术人员	88	3.73%
金融业务人员	59	2.50%
科学研究人员	44	1.86%
文学艺术工作人员	44	1.86%
新闻出版和文化工作人员	32	1.35%
体育工作人员	12	0.51%
公务员	11	0.47%
法律专业人员	5	0.21%
卫生专业技术人员	1	0.04%
生产和运输设备操作人员	1	0.04%
军人	1	0.04%

（四）就业单位性质分布

学校 2019 届毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 51.61%；其他次之，占比为 15.11%；中初教育单位占比 12.96%，位列第三。

表 13 2019 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	就业人数	百分比
其他企业	1219	51.61%
其他	357	15.11%
中初教育单位	306	12.96%
国有企业	221	9.36%
机关	92	3.90%

就业单位性质	就业人数	百分比
三资企业	72	3.05%
其他事业单位	51	2.16%
高等教育单位	24	1.02%
城镇社区	6	0.25%
医疗卫生单位	5	0.21%
科研设计单位	4	0.17%
部队	3	0.13%
农村建制村	2	0.08%

四、特色院校生生源就业基本情况分析

师范生、非师范生结构：学校 2019 届毕业生中，非师范生 2856 人，占比 84.87%；普通师范生 509 人，占比 15.13%。非师范生就业人数 2308 人，就业率为 80.81%；普通师范生就业人数 405 人，就业率为 79.57%。

表 14 2019 届毕业生不同师范生类别就业率

类别	毕业生人数	百分比	就业人数	百分比
非师范生	2856	84.87%	2308	80.81%
普通师范生	509	15.13%	405	79.57%

毕业去向：从毕业去向来看，我校 2019 届毕业生，非师范生的主要去向为单位就业占比 75.02%，灵活就业占比 2.58%；普通师范生毕业去向为单位就业的人数是 383 人，占比 76.60%，灵活就业占比 2.60%。

表 15 不同师范生类别毕业去向

类别 毕业去向	非师范生		普通师范生	
	人数	比例	人数	比例
单位就业	2093	75.02%	383	76.60%
灵活就业	72	2.58%	13	2.60%
升学	36	1.29%	0	0
出国（境）	41	1.47%	0	0
未就业	548	19.64%	104	20.80%
就业率	80.36%		79.20%	

五、继续深造

（一）国内升学

学校 2019 届毕业生中，共有 35 人选择国内升学深造，主要流向院校如下表所示。35 人中，有 6 人在“211”高校攻读硕士研究生，占国内升学总人数的 17.14%。

表 16 2019 届毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
华中师范大学 （“211”“985”高校）	1	东北农业大学 （“211”高校）	1
云南大学 （“211”高校）	4	西南林业大学	2
昆明理工大学	3	云南财经大学	2
云南师范大学	3	吉林农业大学	1
北京物资学院	2	福建农林大学	1
塔里木大学	2	广东海洋大学	1
杭州电子科技大学	1	杭州师范大学	1
云南民族大学	1	云南农业大学	1
济南大学	1	江西农业大学	1
江西中医药大学	1	喀什大学	1
四川省社会科学院	1	西北师范大学	1
中北大学	1	中南林业科技大学	1

六、自主创业

学校 2019 届毕业生中，共有 50 人进行自主创业（1.49%），通过进一步调查分析毕业生创业行业、创业领域与专业一致性、创业原因，具体内容如下所示：

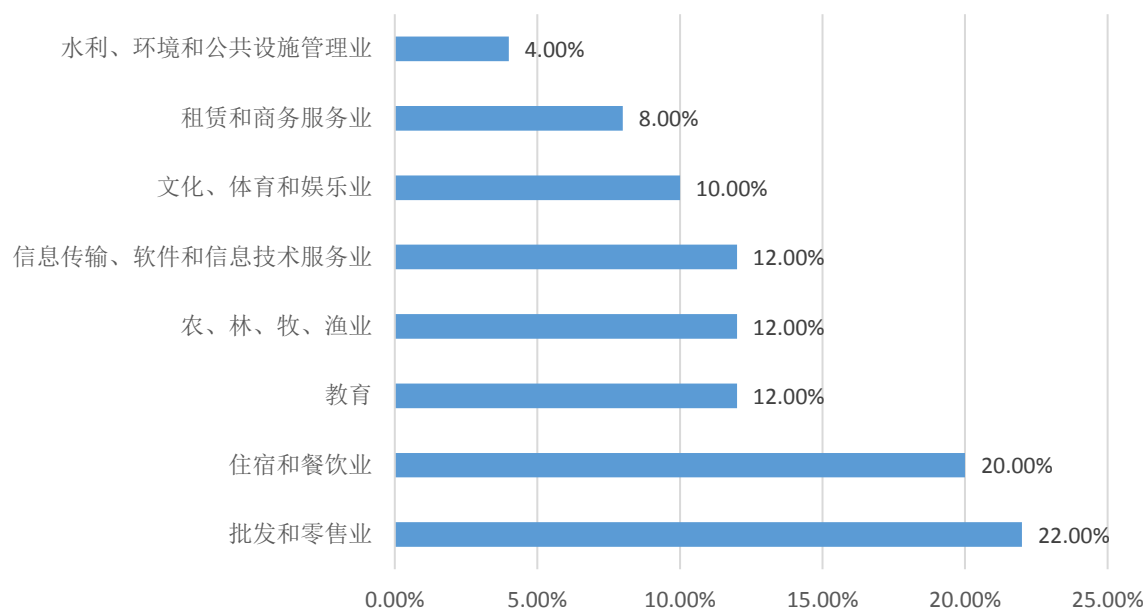


图 6 创业行业分布图

第二章：就业创业工作举措

学校坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，聚焦学校创新创业工作的重点难点，高度重视创新发展，全力推进协同育人，努力营造“大众创业、万众创新”的良好氛围。学校通过深化应用型内涵建设，创新人才培养模式，强化实践教学环节，开展创新创业教育，积极探索“政-企-校-地”联动创业就业新模式，实现创新引领创业、创业带动就业的目的，为把云南建设成“民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”，主动服务国家“一带一路”等重大发展战略提供了人才支持，创新创业教育成效显著。

一、加强组织协调，落实工作保障

（一）加强组织领导，建立创新创业联动机制

根据上级主管部门关于深化高校创新创业教育改革的实施意见，学校制定了《创新创业教育实施方案》，成立了以校长为组长、分管副校长为副组长的创新创业教育工作领导小组，建立了由招生就业处牵头，教务、科技、人事、资产、财务、学生、团委、宣传等部门齐抓共管的联动协调机制，采取了“‘以学生为中心’的教育教学模式改革、优化专业结构、构建多样化创新人才培养模式、开展课程建设工作、构建创新创业教育实践平台、实施创新创业教育师资队伍建设工程、成立学生创新创业服务中心”等举措，有效推动了创新创业工作的开展。

（二）落实四项保障，促进创新创业落地生根

1. **组织保障。**在创新创业教育工作领导小组领导下，创业就业服务指导机构设在招生就业处，并把创新创业纳入各二级学院考核的指标体系，构建了校内协调联动机制，保障了有人管事。

2. **场地保障。**学校重视创新创业及就业工作的硬件建设，校园创新创业平台面积为 18527.03 m²，较好地满足了创新创业教育的实施，保障了有场地做事。

3. **人员保障。**学校严格按照标准配置创业就业指导服务专职人员 25 名，加大了创新创业教师队伍建设力度，40 名教师参加了学校组织的创新创业指导培训。

4. **经费保障。**三年来，学校投入创业就业工作经费均超过在校学生全部应交学费的 1%，同时，各二级学院还通过加强校企校地合作多渠道争取经费支持创新创业实践活动开展，有效地保障了创业就业工作的顺利开展。

二、加强创新创业教育，强化专业内涵提升

1. **以应用型专业内涵建设为核心，构建完善创新创业人才新机制。**学校不断深化创新创业教育改革，围绕培养服务区域经济社会发展的高素质应用型人才培养目标，适时修订人才培养方案，将创新创业教育融入培养过程，按照基本技能、综合应用能力与初步设计能力、专业实践与创新能力三个层次，制定各专业不同培养目标，确定不同培养要求和实践教学环节，优化实践教学内容。要求各专业实践学分（学时）不低于国家标准。在专业课程选修模块中，根据专业特性，

开出“创新创业训练”类课程，鼓励学院结合专业特点开展创新创业教育活动，着力促进专业教育与创新创业教育有机融合，注重学生的创新能力、创业意识和创业能力培养。按照“专业结构对接产业、专业定位面向行业、培养目标适应创业就业”的原则，改革专业设置，使应用型专业数达到了专业总数的 70%左右；与企业联合培养专业人才，共同制定专业课程体系、共同完成教学任务，不断丰富应用型专业建设内涵。按照产业链、技术链、学科融合与支撑模式，构建一批服务地方经济社会发展的专业群，已立项建设省级机械化自动化专业群和高原特色农业专业群。

2. 积极开展创新创业课程建设。学校开设《大学生生涯规划》、《创业基础》、《电子商务与网络创业》等 5 门课程，共计 7 个学分。学校已出版《大学生职业导航》，并编写了《大学生生涯规划》讲义和练习册。2014 年，《大学生职业发展与就业指导》被评为“云南省高校职业发展与就业指导示范课程”。2015 年，《大学生生涯规划》示范性网络课程顺利结题。

3. 构建实施创新创业制度体系。学校制定了《本科生奖励学分管理实施办法》、《大学生学科竞赛实施办法》等制度，在人才培养方案中，要求各专业在实践体系中设置创新创业 1-3 学分，鼓励学生通过创新实验、发表论文、获得专利、自主创业、参与课题研究、学科竞赛、资格证获取等途径获得相应学分，进一步鼓励学生开展创新创业训练。学校对休学进行创业的学生保留学籍，如 2008 级学生鲁权，曾于 2012 年休学创业，现任云南生绿云生物科技有限公司执行董事，目前公司产值突破 6 亿元，带动周边农户实际产值 10 亿元，产生了

积极的社会影响。

三、加强实践平台建设，丰富实践活动载体

1. **构建学生创新创业能力培养平台。**建立了红河哈农农产品开发有限公司、西门十二味坊蒙自店等六个“大学生创业实践示范基地”；组建了多个学生团队分别入驻蒙自市农业电商产业园和红河州大学生创业孵化园。2016 年与中国电信红河分公司联合创建了 8 个创新创业孵化基地。另一方面，学校开放各类实验室 119 个，开放综合实践教学示范中心 10 个；学校加强实践教学基地建设，构建实践实训体系，学校先后建立了 200 多个长期稳定的校外实验实习基地、境外实习实训基地，能够满足各专业创新创业教育需要；学校工程训练中心、高原特色农业与生物工程实训中心、化学环境与资源利用工程实训中心、经济管理综合实践教学训练中心、省级小语种人才培养基地、省级华文教育基地、教师教育类相关专业校内实习实训基地为学生创新创业实践训练搭建了坚实的平台。

2. **深化校企校地合作多元平台。**学校与红云红河集团、云锡公司、云天化集团等知名企业开展战略合作，通过共建实践实训基地、创新创业基地等形式深入开展合作；学校与苏州市人力资源管理部门签订合作协议，与昆山工业园区富士康公司联合培养精密模具制造人才，组建“昆山班”，与云南天穗农业科技发展有限公司、云南恒冠泰达公司、云南英贸花卉现代农业有限公司合作，设立冠名班；与云天化集团签订协议，定制化培养“农化服务与营销”、“病虫害防治”等专业人才；学校与红河州电子商务企业达成了合作培养面向周边国

家跨境电子商务专业人才的协议。通过深化校企校地深度合作，为创新创业搭建了创新创业多元平台。学校与当地政府共同开展了“创意元阳”、“创意建水”主题设计活动，“创意蒙自”主题设计活动正在有序推进，为地方开展智慧城市、旅游产业进行系统形象包装、品牌推广设计活动，获得当地政府的高度认可。

3. 积极开展创业指导，学生参与度高。学校邀请创业成功人士、企业家担任创业导师，交流创业经验，为创业学生提供政策咨询、项目开发、风险评估、创业指导、跟踪扶持等服务。学校开展 SIYB 创业免费培训以来，共有 1200 余名学生获得《合格证书》；各二级学院结合专业特色举办了形式多样的创新创业讲座。

4. 扎实开展好大学生创新训练计划和大学生学科竞赛。学校制定了《大学生科技创新能力培养实施方案》、《大学生科技创新基金项目管理办法》，鼓励和引导大学生参与创新实验，参与教师科研和学科竞赛，近三年大学生学科竞赛获奖 122 项，其中国家级 52 项、省级 70 项；学生科技创新项目共立项 202 项；大学生创新创业训练计划项目立项 67 项，资助经费 33.5 万元，其中省部级以上项目 27 项；学生获国家专利 22 项。

5. 学生创新创业能力显著提升。学校通过开展大学生实验技能大赛、创业设计大赛等系列活动，培养了学生的创新精神和创业能力。2015 年首届全国“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区选拔赛，获铜奖 2 项、优胜奖 2 项；2016 年，获得了“云南启迪杯”第二届云南省“互联网+”创新创业大赛银奖；2017 年获“建行杯”第三届中

国“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区，金奖1项，银奖4项，铜奖4项；云南省大学生课外学术科技节共获得29个奖项，其中科技发明作品6件，论文23篇。2018年，学校荣获各类学科竞赛全国一等奖16项，二等奖7项，三等奖10项；荣获云南省第四届“互联网+”大学生创新创业竞赛银奖2项，云南省首届大学生创业创新实战大赛决赛中银奖1项；荣获2018年“创青春”云南省大学生创业大赛银奖1项，铜奖6项，优秀奖4项。2019年，学校在第五届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获2金、3银、3铜；第十届云南省大学生课外学术科技节中荣获一等奖5项、二等奖1项、三等奖3项和优秀奖6项，其中《两个同质动力学性态的Aihara神经元电突触耦合的完全同步》进入“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛。

四、打造“三心”服务体系，全方位精准帮扶指导学生创新创业

1. **真心服务。**通过邀请优秀校友、企业家、村官、创业榜样人物到校宣讲创业就业经历，鼓励毕业生创业就业，近三年到基层就业的本科生人数占比达到4.01%。

2. **贴心服务。**学校充分发挥“网站+微博+微信+QQ群+宣传栏+班会+报告会”七位一体的宣传平台，大力宣传各级政府的创新创业政策和学生创新创业典型，为毕业生多渠道推送创业就业政策和招聘信息；聘请法律顾问定期为我校学生开展创业就业的法律讲座，向创业学生及有创业意向的学生发放“律师服务卡”。

3. **热心服务。**学校为学生创业就业提供了多级服务平台：第一

是学院专项平台。学院充分发挥专业优势，将毕业汇报表演、毕业设计展与招聘会相结合，新生入学教育与就业创业指导相结合，主题班会与面试应聘指导相结合，兴趣小组与项目申报相结合，为创新创业学生提供了点面结合的持续帮扶和全程指导；第二是校地合作平台。与蒙自市委市政府签署了“蒙自市与红河学院战略合作框架协议”及“‘三创（创新 创业 创意）’合作协议”，共建“三创”中心；第三是建立省外校企合作平台，积极实施“走出去”就业战略，深入长三角等经济发达地区，寻求与高水平企业合作，助推毕业生高质量创业就业。

五、创新创业工作成效突出，应用型人才培养声誉好

1. 毕业生境外就业受好评

学校近三年来，不断有越南语、泰语等小语种专业的毕业生，到境外就业。越南留学生毕业回国后，大多数在国家机关事业单位，外（合）资企业工作。毕业生以良好的专业基础和较强的实践能力，得到了用人单位的高度评价。

2. 毕业生社会认可度逐步提高

用人单位普遍认为，学校毕业生有良好的职业道德和较强的敬业精神，社会责任感强，富有奉献精神和开拓意识，在短时间内能成为单位的骨干，获得社会认可。如“会泽七子”之一的幸金正，放弃大城市的优越条件，回到贫困山区当一名普通教师，荣获“全国最美乡村教师”称号；2015年提前毕业的学生王孝正参加天津卫视“非你莫属”求职节目求职成功；2011届毕业生安正轩参加中央电视台“星光

大道”节目获得周冠军。一批国内知名企业如云南锡业集团有限公司、云南云维集团有限公司、云南红云红河烟草集团有限责任公司、南方电网公司等都对我校毕业生有较高的评价和满意度。

3. 涌现了一批创业典型

通过创新创业教育，学校涌现出一批创业典型。鲁权同学入围“2015 年云南省青年创业省长奖”人选；创业学生阮海淞受到了原云南省委常委、常务副省长李江的表扬；毕业生李高福于 2016 年 1 月 22 日在中央电视台财经频道“创业英雄汇”中获得了 100 万元的风投资金，并荣获 2018 年“云南省五四青年”称号。毕业生张振华创办的红河州尼农门人力资源服务有限公司 2016 年被云南省人力资源和社会保障厅评为“云南省全省优秀农民工企业单位”称号，同时被元阳电视台、红河电视台、云南电视等媒体新闻零距离追踪报道，在云南日报和中国青年报登刊。毕业生罗祺馨于 2016 年被云南省人力资源和社会保障厅评为优秀创业者。2018 年 4 月黄铭姜同学因在家乡创业，带领农户脱贫致富，被评为昆明市特等劳动模范。

4. 媒体关注度较高

2015 年 6 月 25 日新华网报道《红河学院多举措助推毕业生创业就业》、7 月 9 日中国高校之窗报道《红河学院热心服务毕业生 赴企业参观考察推荐就业》、8 月 24 日红河日报报道《从“找饭碗”到“造饭碗”的转变》，宣传报道了学校不断创新机制，帮助毕业生早就业、快就业、就好业，多举措促进毕业生实现更高质量就业。2016 年 4 月 8 日，红河日报头版以《大学生自主创业“玩转”水果电商》为题，

报道了电商佼佼者——我校毕业生罗聪、濮颖 2015 年年销 10 万箱红河本地特色水果的创业事迹。2018 年 3 月人民政协报分别以《宁蒗小凉山“2700 苹果”扶贫记》和《做乡村振兴的领头人——访云南省丽江市政协委员、宁蒗恒泰农业发展有限公司董事长鲁权》为题，报道了我校毕业生鲁权的创业事迹。